

Име и презиме		Сања Т. Ђоковић			
Звање		Редовни професор			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, од 1990. године			
Ужа научна односно уметничка област		Сурдологија			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна област	Ужа научна област	
Избор у звање	2015.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Сурдологија	
Докторат	1999.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Дефектолошке науке	Сурдоаудиологија	
Магистратура	1994.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Дефектолошке науке	Сурдоаудиологија	
Диплома	1989.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Дефектолошке науке	Одсек за образовање кадрова за рад са лицима оштећеног слуха	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	OD2014	Рехабилитација глуве и наглуве деце	Предавања и вежбе	Дефектологија	ОАС
2.	OD2032	Рехабилитација одраслих глувих и наглувих особа	Предавања и вежбе	Дефектологија	ОАС
3.	OD4025	Дефектолошки саветодавни рад	Предавања и вежбе	Дефектологија	ОАС
4.	OD2042	Технике и тестови у процени говора и језика глуве и наглуве деце	Предавања и вежбе	Дефектологија	ОАС
5.	MD2011	Аудитивна перцепција и говорна продукција	Предавања и вежбе	Дефектологија	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Đokovic, S., Gligorovic, M., Ostojic, S., Dimic, N., Radic-Šestic, M., Slavnic, S. (2014). Can Mild Bilateral Sensorineural Hearing Loss Affect Developmental Abilities in Younger School-Age Children?. <i>Journal of Deaf Studies and Deaf Education</i> , 19(4), 484-495. https://doi:10.1093/deafed/enu018				
2.	Plečević, V., Đoković, S., & Kovačević, T. (2020). Recognition of emotions and affective attitudes in children with attention-deficit hyperactivity disorder. <i>Vojnosanitetski pregled</i> , (00), 25-25. https://doi.org/10.2298/VSP191004025P				
3.	Ostojić, S., Đoković, S., Radić-Šestić, M., Nikolić, M., Mikić, B., & Mirić, D. (2015). Factors contributing to communication skills development in cochlear implanted children. <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 72(8), 683-688. https://doi: 10.2298/vsp140221057O				
4.	Ostojić, S., Đoković, S., Dimić, N., & Mikić, B. (2011). Kohlearni implantat-razvoj govora i jezika kod gluve i nagluve dece posle implantacije. <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 68(4), 349-352. https://doi.org/10.2298/VSP1104349O				
5.	Karić, A., Đoković, S., Dimić, N., Savić, R. (2016). TEOAE in Disorders of Ear Conduction Apparatus at Non-compensated and Compensated pressure in Cavum tympani. <i>West Indian Medical Journal</i> , 65, 1-14. https://doi.org/10.7727/wimj.2016.043				
6.	Adamović, T., Kosanović, R., Madić, D., Ribarić-Jankes, K., Sovilj, M., & Đoković, S. (2015). Correlation between balance ability and speech-language development in children. <i>Collegium antropologicum</i> , 39(Supplement 1), 11-20. https://www.collantropol.hr/antropo/article/view/1344/1195				
7.	Nenadović, V., Stokić, M., Vuković, M., Đoković, S., Subotić, M. (2014). Cognitive and electrophysiological characteristics of children with specific language impairment and subclinical epileptiform electroencephalogram. <i>Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology</i> , 36(9), 981-991. https://doi.org/10.1080/13803395.2014.958438 .				
8.	Ђоковић, С, Остојић-Зељковић, С. (2017). <i>Функционална процена слуха код деце</i> . Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.				
9.	Остојић, С, Ђоковић, С. (2017). <i>Кохлеарна имплантација – исход и перспектива</i> . Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.				
10.	Đoković, S., Maksimović, S., Todorović, S., Ostojić, S., Nenadović, V., Stokić, M. (2013). Neuroplasticity and reorganization auditory cortex in cochlear implanted persons. In S. Jovičić, M. Subotić (Ed.). <i>Verbal communication quality - Interdisciplinary Research II</i> , (pp. 429-445). LAAC & IEPSP.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			115		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			8		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 2	Међународни	

Име и презиме			Фадиљ Н. Еминовић		
Звање			Редовни професор		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када			Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, од 2002. године		
Ужа научна односно уметничка област			Соматопедија		
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2020.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Соматопедија	
Докторат	2009.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Соматопедија	
Магистратура	2006.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Соматопедија	
Диплома	1998.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Дефектолошке науке	Соматопедија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	OD1060	Спорт и особе са инвалидитетом	Предавања	Дефектологија	ОАС
2.	OD3013	Методичко-дидактички приступи у настави математике са ученицима са моторичким поремећајима	Предавања	Дефектологија	ОАС
3.	OD3022	Методичко-дидактички приступи у настави вештина са ученицима са моторичким поремећајима	Предавања	Дефектологија	ОАС
4.	MD3014	Модели подршке особама са општењем локомоторног апарата	Предавања и вежбе	Дефектологија	МАС
5.	MD3008	Програми у систему здравствене и социјалне заштите особа са моторичким поремећајима	Предавања и вежбе	Дефектологија	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Eminović, F., & Dopsaj, M. (2016). <i>Effects of application of physical activity on the anthropological status of children, youth and adults</i> . Nova Science Publishers, Inc.				
2.	Kukić, F., Dopsaj, M., Nikić Đorđević, M., Koropanovski, N., Maksimović, M., Eminović, F., & Dopsaj, V. (2020). Educational status, leisure-time physical activity and body composition in Serbian adult population. <i>Iranian Journal of Public Health</i> , 49(3), 606-608. https://doi.org/10.18502/ijph.v49i3.3163				
3.	Trajkov, M., Cuk, I., Eminovic, F., Kljajic, D., & Dopsaj, M. (2018). Relationship between hand grip strength and endurance and postural stability in active and sedentary older women. <i>Journal of Electromyography and Kinesiology</i> , 43, 62-67. https://doi.org/10.1016/j.jelekin.2018.09.006				
4.	Kljajić, D., Eminović, F., Dopsaj, M., Pavlović, D., Arsić, S., & Otašević, J. (2016). The impact of sports activities on the quality of life of person with spinal cord injury. <i>Slovenian Journal of Public Health</i> , 55(2), 94-101. https://doi.org/10.1515/sjph-2016-0014				
5.	Arsić, S., Eminović, F., Konstantinović, Lj., Pavlović, D., Kljajić, D., & Despotović, M. (2015). Correlation between functional independence and quality of executive functions in stroke patients. <i>Turkish Journal of Physical Medicine and Rehabilitation</i> , 61(4), 333-338. https://doi.org/10.5152/tftrd.2015.25932				
6.	Dopsaj, M., Ilić, V., Đorđević-Nikić, M., Vuković, M., Eminović, F., Macura, M., & Ilić, D. (2015). Descriptive model and gender dimorphism of body structure of phisically active students of Belgrade University: Pilot study. <i>The Antropologist</i> , 19(1), 239-248. https://doi.org/10.1080/09720073.2015.11891658				
7.	Arsić, S., Konstantinović, LJ., Eminović, F., Pavlović, D., Popovic, M., & Arsić, V. (2015). Correlation between the quality of attention and cognitive competence with motor action in stroke patients. <i>BioMed Research International</i> , 2015, Article 823136. https://doi.org/10.1155/2015/823136				
8.	Eminović, F., & Dimoski, S. (2015). Handbook of hearing disorders research. In C. H. Atkinson (Ed.), <i>Conduct disorders in children and youth with hearing impairment</i> (pp. 131-155). Nova Publishers.				
9.	Еминовић, Ф. (2018). <i>Модел здравствене заштите особа са инвалидитетом</i> . Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.				
10.	Еминовић, Ф. (2020). <i>Спорт и особе са инвалидитетом</i> . Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			431		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			14		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 2		Међународни 1
Усавршавања		Faculty of physical culture, Department for adapted physical activity, Palacky University, Olomouc, Czech. Indiana University, Bloomington, Indiana, USA.			

Име и презиме			Бранка М. Ешкировић		
Звање			Редовни професор		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када			Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, од 1989. године		
Ужа научна односно уметничка област			Тифлологија		
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна област	Ужа научна област	
Избор у звање	2015.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Тифлологија	
Докторат	1998.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Дефектолошке науке	Тифлологија	
Магистратура	1993.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Дефектолошке науке	Тифлологија	
Диплома	1984.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Дефектолошке науке	Тифлологија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	OD1020	Методика едукационо - рехабилитационог рада са слабовидим особама	Предавања и вежбе	Дефектологија	ОАС
2.	OD1031	Програмирани развој визуелног опажања деце оштећеног вида	Предавања и вежбе	Дефектологија	ОАС
3.	MD1010	Методика разредне наставе са децом оштећеног вида	Предавања и вежбе	Дефектологија	МАС
4.	MD4012	Вршњачка интеракција у инклузивном окружењу	Предавања и вежбе	Дефектологија	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1. Ешкировић, Б. (2015). <i>Визуелно функционисање и слабовидост</i> . Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.					
2. Vučinić, V., Jablan, B. i Eškirović, B. (2015). Tiflološka procena. U M. Gligorović (Ur.), <i>Protokol za procenu edukativnih potencijala dece sa smetnjama u razvoju</i> (str. 7-66). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.					
3. Ешкировић, Б., Глигоровић, М., Вучинић, В. и Јаблан, Б. (2014). Страбизам и визуелне способности. <i>Настава и васпитање</i> , 63(3), 505-520.					
4. Јаблан, Б., Вучинић, В., Ешкировић, Б. и Љутица, М. (2014). Психосоцијални аспекти страбизма. <i>Српски архив за целокупно лекарство</i> , 142(7-8), 492-497. https://doi.org/10.2298/SARH1408492J					
5. Gligorović, M., Vučinić, V., Eškirović, B., & Jablan, B. (2011).The influence of manifest strabismus and stereoscopic vision on non-verbal abilities of visually impaired children. <i>Research in Developmental Disabilities</i> , 32(5), 1852-1859. https://doi.org/10.1016/j.ridd.2011.03.018					
6. Eškirović, B. i Grbović, A. (2010). Planiranje položaja u nastavi srpskog jezika dece sa oštećenjem vida. U J. Kovačević i V. Vučinić (Ur.), <i>Smetnje i poremećaji: fenomenologija, prevencija i tretman, deo I</i> (str. 185-198). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.					
7. Vučinić V., Stanimirović, D., Anđelković M. i Eškirović B. (2013). Socijalna interakcija dece sa oštećenjem vida: rizični i zaštitni faktori. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 12(2), 241-264. https://doi.org/10.5937/specedreh12-4124					
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			76		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			3		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 2		Међународни /

Име и презиме			Весна П. Жунић-Павловић		
Звање			Редовни професор		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када			Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, од 1995. године		
Ужа научна односно уметничка област			Теоријски и методски приступи у превенцији и третману поремећаја понашања		
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2014.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Теоријски и методски приступи у превенцији и третману поремећаја понашања	
Докторат	2003.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Дефектолошке науке	Превенција и ресоцијализација лица са поремећајима у друштвеном понашању	
Магистратура	1998.	Медицински факултет Универзитета у Београду	Медицинске науке	Социјална психијатрија	
Диплома	1992.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Дефектолошке науке	Превенција и ресоцијализација лица са поремећајима у друштвеном понашању	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	OD5014	Основи превенције проблема понашања	Предавања и вежбе	Дефектологија	ОАС
2.	OD5015	Основи третмана поремећаја понашања	Предавања и вежбе	Дефектологија	ОАС
3.	MD5011	Програми третмана делинквентног понашања	Предавања и вежбе	Дефектологија	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Glumbić, N., Brojčin, B., Žunić Pavlović, V., & Đorđević, M. (2020). Problematic mobile phone use among asolescents with mild intellectual disability. <i>Psihologija</i> , 53(4), 359-376. https://doi.org/10.2298/PSI190729014G				
2.	Pavlović, M., Žunić-Pavlović, V., & Glumbić, N. (2019). Relation between resilience and cigarette/alcohol use in adolescents with mild intellectual disability. <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 76(3), 259-265. https://doi.org/10.2298/VSP170408086P				
3.	Pavlović, M., Žunić-Pavlović, V., & Glumbić, N. (2013). Students’ and teachers’ perceptions of aggressive behaviour in adolescents with intellectual disability and typically developing adolescents. <i>Research in Developmental Disabilities</i> , 34(11), 3789-3797. https://doi.org/10.1016/j.ridd.2013.07.035				
4.	Žunić-Pavlović, V., Pavlović, M., Kovačević-Lepojević, M., Glumbić, N., & Kovačević, R. (2013). The relationships between personal resiliency and externalising and internalising problems in adolescence. <i>Československá Psychologie</i> , 57(1), 1-14.				
5.	Жунић-Павловић, В. и Павловић, М. (2013). <i>Третман поремећаја понашања у детињству и адолесценцији</i> . Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			204		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			5		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 2		Међународни

Име и презиме			Данијела Д. Илић-Стошовић		
Звање			Редовни професор		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када			Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, од 1997. године		
Ужа научна област			Соматопедија		
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна област	Ужа научна област	
Избор у звање	2016.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Соматопедија	
Докторат	2005.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Соматопедско-едукативне дисциплине	
Магистратура	2001.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Дефектолошке науке	Соматопедија	
Диплома	1996.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Дефектолошке науке	Соматопедија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	OD3007	Теорија образовања и васпитања особа са моторичким поремећајима	Предавања	Дефектологија	ОАС
2.	OD0033	Методологија израде Индивидуалног образовног плана	Предавања	Дефектологија	ОАС
3.	OD3014	Методичко-дидактички приступи у предметима природних и друштвених наука код ученика са моторичким поремећајима	Предавања	Дефектологија	ОАС
4.	OD4023	Кооперативни и тимски рад	Предавања	Дефектологија	ОАС
5.	MD3001	Програми едукације и професионалног оспособљавања особа са моторичким поремећајима	Предавања и вежбе	Дефектологија	МАС
6.	MD4001	Модели образовања деце са сензомоторичким сметњама и поремећајима	Предавања и вежбе	Дефектологија	МАС
7.	MD3013	Модели подршке особама са хроничним обољењима	Предавања и вежбе	Дефектологија	МАС
8.	MD4008	Вредновање школског успеха ученика са сензомоторичким сметњама и поремећајима	Предавања и вежбе	Дефектологија	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Nikolić, S., Ilić-Stošović, D., Kolarević, I., Đurđević, A., Ilić, S., & Đuričić, M. (2015). Social participation of women with breast cancer. <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 72(2), 148-154. https://doi.org/10.2298/VSP1502148N				
2.	Bošković S., Ilić-Stošović, D. i Skočić-Mihić, S. (2017). Prilagodba na studij s obzirom na neka obilježja studenata s invaliditetom. <i>Revija za socijalnu politiku</i> , 24(2), 73-92. https://doi.org/10.3935/rsp.v24i1.1342				
3.	Ivanović, L., Ilić-Stošović, D., Nikolić, S., & Medenica, V. (2019). Does neuromotor immaturity represents a risk for acquiring basic academic skills in school-age children? <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 76(10), 1062-1070. https://doi.org/10.2298/VSP170417011I				
4.	Илић-Стошовић, Д. (2016). <i>Специфичности инклузивног образовања ученика са церебралном парализом</i> . Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.				
5.	Ilić-Stošović, D., Dromnjaković A, Nikolić, S. i Nišević S. (2016). Motivacija učenika u inkluzivnoj nastavi i školski uspeh. <i>Nastava i vaspitanje</i> , 65(2), 263-277. https://doi.org/10.5937/nasvas1602263I				
6.	Ilić-Stošović, D., Nikolić, S., & Popadić, M. (2015). Teachers' sense of efficacy and implications for implementation of inclusive education. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 14(3), 345-365. https://doi.org/10.5937/specedreh14-9565				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			73		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			5		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 2		Међународни
Усавршавања	Четворогодишњи програм едукације из системског психотерапијског приступа у раду са породицама, паровима, појединцима и системима. Стечено звање: Системски породични терапеут. Центар за породицу, породичне терапеуте и системску породичну едукацију – ЦЕПТЕ, Београд.				

Име и презиме			Бранка Ђ. Јаблан		
Звање			Редовни професор		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када			Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, од 1994. године		
Ужа научна област			Тифлологија		
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна област	Ужа научна област	
Избор у звање	2016.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Тифлологија	
Докторат	2001.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Дефектолошке науке	Тифлологија	
Магистратура	1997.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Дефектолошке науке	Тифлологија	
Диплома	1989.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Дефектолошке науке	Тифлологија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	OD1023	Програми и методе рада са слепим и слабовидим особама	Предавања	Дефектологија	ОАС
2.	OD1026	Методе учења Брајевог писма	Предавања	Дефектологија	ОАС
3.	OD1005	Коморбидна стања код особа са оштећењем вида	Предавања	Дефектологија	ОАС
4.	OD4014	Приступи у раду код деце са сензомоторичким сметњама и поремећајима школског узраста	Предавања	Дефектологија	ОАС
5.	MD1013	Инклузивно образовање слепе и слабовиде деце	Предавања и вежбе	Дефектологија	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1. Јаблан, Б., Вучинић, В., Ешкировић, Б. и Љутица, М. (2014). Психосоцијални аспекти страбизма. <i>Српски архив за целокупно лекарство</i> , 142(7-8), 492-497. https://doi.org/10.2298/SARH1408492J					
2. Јаблан, Б. (2016). <i>Дете са оштећењем вида у школи</i> . Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.					
3. Stanimirović, D., Jablan, B., Stojković, S., & Stamenković, M. (2017). Estimation of loneliness in students with visual impairments. <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 74(11), 1013-1018. https://doi.org/10.2298/VSP150723292S					
4. Stanimirov, K., Jablan, B., Anđelković, M., i Vučinić, V. (2018). Oštećenje vida kod osoba sa intelektualnom ometenošću. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 17(3), 365-386. https://doi.org/10.5937/specedreh17-16900					
5. Јаблан, Б. (2019). <i>Читање и писање Брајевог писма</i> . Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.					
6. Jablan, B., Stanimirović, D., Vučinić, V. i Pešić, D. (2019). Opažanje samoeфикаsnosti студената специјалне едукације i rehabilitације за рад u инклузивној школи. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> 18(1), 63-84. https://doi.org/10.5937/specedreh18-19832					
7. Vučinić, V., Gligorović, M., Stanimirović, D., Jablan, B., & Marinović, M. (2020). Stress and empathy in teachers at general and special education schools. <i>International Journal of Disability, Development and Education</i> , Article 1727421. https://doi.org/10.1080/1034912X.2020.1727421					
8. Јаблан, Б., Голубовић, Ш., Станимиров, К. и Глумбић, Н. (2020). <i>Оштећење вида и коморбидна стања – изазови и могућности у специјалној едукацији</i> . Универзитет у Новом Саду – Медицински факултет.					
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			136		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			5		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 2	Међународни /	
Усавршавања		Perkins International Academy			

Име и презиме			Александар Л. Југовић		
Звање			Редовни професор		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када			Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, од 1998. године		
Ужа научна односно уметничка област			Социјална патологија		
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2014.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Социјална патологија	
Докторат	2004.	Факултет политичких наука Универзитета у Београду	Политичке науке	Подручја примене социјалног рада – предмет Социјална патологија	
Магистратура	2001.	Факултет политичких наука Универзитета у Београду	Политичке науке	Социјална политика и социјални рад, смер Социјални проблеми савременог друштва	
Диплома	1994.	Факултет политичких наука Универзитета у Београду	Политичке науке	Социјална политика и социјални рад	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	OD5007	Социјална патологија	Теоријска настава	Дефектологија	ОАС
2.	OD5008	Социјална политика	Теоријска настава	Дефектологија	ОАС
3.	OD3030	Медији и друштвене девијације	Теоријска настава	Дефектологија, Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	ОАС
4.	MD5007	Социјални менаџмент	Теоријска настава	Дефектологија	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5, не више од 10)					
1.	Југовић, А. и Гавриловић, А. (2020). <i>Основе социјалне политике</i> . Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.				
2.	Brkić, M., Jugović, A., & Glumbić, N. (2014). Residential care for children with intellectual disabilities in the social protection system in Serbia. <i>European Journal of Social Work</i> , 17(2), 237-251. https://doi.org/10.1080/13691457.2012.754740				
3.	Jugović, A., & Brkić, M. (2013). Social work in Serbia in the economic crisis and social transformation context. <i>Ljetopis socijalnog rada</i> , 20(1), 91-112.				
4.	Sarajlija, M., Jugović, A., Živaljević, D., Merdović, B., & Sarajlija, A. (2014). Assessment of health status and quality of life of homeless persons in Serbia. <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 71(2), 167–174. https://doi.org/10.2298/VSP1402167S				
5.	Југовић, А. и Богетић, Д. (2018). Медијске конструкције затвора. <i>Социологија</i> , 60(4), 769-785. https://doi.org/10.2298/SOC1804769J				
6.	Богетић, Д. и Југовић, А. (2019). „Деца у покрету“ као рањива популација. <i>Социолошки преглед</i> , 53(3), 1293-1318. https://doi.org/10.5937/socpreg53-21726				
7.	Bartholini, I., & Jugović, A. (2015). Revanche identitarie e violenza di prossimita. Alcuni elementi di comprazione fra Italia e Serbia. In I. Bartholini (Ed.), <i>Violenza di genere e percorsi mediterranei – Voci, saperi uscite</i> (pp. 71-85). Guerini e associati.				
8.	Југовић, А. (2013). <i>Теорија друштвене девијантности</i> . Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију и ИП Партенон.				
9.	Југовић, А. (2014). <i>Записи из аномије – огледи из науке о друштвеним девијацијама</i> . Институт за криминолошка и социолошка истраживања.				
10.	Југовић А., Пејаковић Љ. и Стевановић, И. (2013). <i>Место за мене – деца на хранитељству у Србији</i> . Центар за права детета.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			Према Google Scholar Citations: укупно 183 (од 2015.године - 111)		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			4		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 2		Међународни

Име и презиме			Јасмина Б. Карић		
Звање			Редовни професор		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када			Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, од 1981. године		
Ужа научна односно уметничка област			Сурдологија		
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна област	
Избор у звање	2016.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Сурдологија	
Докторат	1995.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Дефектолошке науке	Сурдологија	
Магистратура	1986.	Медицински факултет Универзитета у Београду	Медицинске науке	Неуропсихологија	
Диплома	1980.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Дефектолошке науке	Сурдологија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	OD2026	Методика рада са глувом и наглувом децом 2	Предавања и вежбе	Дефектологија	ОАС
2.	OD1064	Партнерски однос и вештине комуникације породице, школе и друштвене заједнице	Предавања и вежбе	Дефектологија	ОАС
3.	OD1052	Култура једнакости	Предавања и вежбе	Дефектологија	ОАС
4.	OD4005	Дискриминација и антидискриминациона пракса	Предавања и вежбе	Дефектологија	ОАС
5.	OD2037	Неформални облици рада са глувим и наглувим особама	Предавања и вежбе	Дефектологија	ОАС
6.	MD2014	Процена квалитета социјалне партиципације код глувих и наглувих	Предавања и вежбе	Дефектологија	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Jovanović, V., Karić, J., Hinić, D., Stojanović, G., Džamonja-Ignjatović, T. i Mihajlović, G. (2019). Sindrom izgaranja defektologa zaposlenih u školama za decu sa smetnjama u razvoju. <i>Engrami</i> , 41(2), 21-34. https://doi.org/10.5937/engrami1902021J				
2.	Карић, Ј. и Авдагић, М. (2019). Анализа постојећих мера подршке за студенте са инвалидитетом на Универзитету у Београду. У В. Жунић-Павловић, А. Грбовић и В. Радовановић (Ур.), <i>X међународни научни скуп „Специјална едукација и рехабилитација данас“</i> (стр. 441-447). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.				
3.	Радовановић, В., Ковачевић, Ј., Карић, Ј. и Јовановић, В. (2018). Поређење резултата на тесту визуо-моторне интеграције глуве и наглуве деце и деце типичног развоја. У Ј. Исковић и Т. Ковачевић (Ур.), <i>Специфичност оштећења слуха – кораци и искораци</i> (стр. 85-100). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.				
4.	Јовановић, В., Карић, Ј. и Радовановић, В. (2018). Асертивна комуникација дефектолога који реализују наставу у школама за децу са сметњама у развоју. У Ј. Исковић и Т. Ковачевић (Ур.), <i>Специфичност оштећења слуха – кораци и искораци</i> (стр. 247-263). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.				
5.	Medenica, S., Rasic, M., Vukovic, M., Ristic, S., & Karic, J. (2014). The role of the psychiatrist in obtaining informed consent from patients withsomatic and mental comorbidity: Report of one case. <i>Revista médica de Chile</i> , 142(4), 512-515. http://dx.doi.org/10.4067/S0034-98872014000400014				
6.	Ristic, S., Miric, M., Jovic, S., Ristic, S., & Karic, J. (2014). Histological characteristics and markers of proliferation and differentiation in rat brain with experimental glioma. <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 71(9), 801-902. https://doi.org/10.2298/VSP121016044R				
7.	Karić, J., Ristić, S., Medenica, S., Tadić, V. i Slavnić, S. (2012). Karakteristike čitanja gluvih i nagluvih učenika. <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 69(10), 846-851. https://doi.org/10.2298/VSP1210846K				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			59		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			5		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 1	Међународни /	
Усавршавања	Инструктор асертивне комуникације, Психополис 2013. Working with CI children, British Council, Nothingem 2008.				

Име и презиме		Јасмина М. Ковачевић			
Звање		Редовни професор			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, од 1991. године			
Ужа научна односно уметничка област		Сурдологија			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна област	Ужа научна област	
Избор у звање	2009.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Сурдологија	
Докторат	1998.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Дефектолошке науке	Сурдологија	
Магистратура	1993.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Дефектолошке науке	Сурдологија	
Диплома	1990.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Дефектолошке науке	Сурдологија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	OD1048	Историја дефектологије	Предавања и вежбе	Дефектологија	ОАС
2.	OD2029	Методика васпитног рада за глуву и наглуву децу	Предавања и вежбе	Дефектологија	ОАС
3.	OD2015	Сурдопедагогија са моделима организације наставе	Предавања и вежбе	Дефектологија	ОАС
4.	OD1007	Стратегија инклузивног образовања и социјалне инклузије	Предавања и вежбе	Дефектологија	ОАС
5.	OD4009	Комуникација у настави	Предавања и вежбе	Дефектологија	ОАС
6.	OD1008	Васпитање кроз игру	Предавања и вежбе	Дефектологија	ОАС
7.	MD4012	Вршњачка интеракција у инклузивном образовању	Предавања и вежбе	Дефектологија	МАС
8.	MD4010	Приступ у раду са слепоглувим особама	Предавања и вежбе	Дефектологија	МАС
9.	MD2012	Приступ у образовању глувих и наглувих	Предавања и вежбе	Дефектологија	МАС
10.	MD4007	Интеракцијски аспекти комуникације у васпитању и образовању	Предавања и вежбе	Дефектологија	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Radovanović, V., Radić Šestić, M., Kovačević, J., & Dimoski, S. (2020). Factors related to personal resiliency in deaf and hard-of-hearing adolescents. <i>Journal of Deaf Studies and Deaf Education</i> , 25(4), 430-437. https://doi.org/10.1093/deafed/enaa012				
2.	Jachova, Z., Kovačević, J., & Hasanbegović, H. (2018). Individual education plan (IEP) foundation of a quality inclusive education. <i>Human Research in Rehabilitation</i> , 8(2), 88-93. https://doi.org/10.21554/hrr.091811				
3.	Радовановић, В., Радић-Шестић, М. и Ковачевић, Ј. (2018). <i>Специфичност комуникације у настави код ученика са сензорним сметњама</i> . Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.				
4.	Hasanbegović, H., & Kovačević, J. (2018). The impact of communication disorders on discrimination against deaf workers. <i>Disability, CBR & Inclusive Development</i> , 29(4), 43-67. http://doi.org/10.5463/dcid.v29i4.781				
5.	Kovačević, J. i Arsić, R. (2017). <i>Metodika rada sa decom sa smetnjama i teškoćama u razvoju u inkluziji</i> . Уčитељски факултет у Призрену.				
6.	Павковић, И. и Ковачевић, Ј. (2017). <i>Од интеграције до инклузије – перспектива и изазови</i> . Министарство просвете, науке и технолошког развоја, Центар за унапређење животних активности и Институт за експерименталну фонетику и патологију говора.				
7.	Kovačević, J., & Mačeskić-Petrović, D. (2012) Inclusive education – Empirical experience from Serbia. <i>International Journal of Educational Development</i> , 32(3), 463-470. http://dx.doi.org/10.1016/j.ijedudev.2011.11.008				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата		84			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		6			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи: 2		Међународни /	
Усавршавања	Monpelje, Francuska- Centar za slušno oštećenu decu i omladinu децу (C.E.S.D.A) (1995) Ciri, Švajcarska – Inclusive Education Trainer-of-Trainers Regional Workshop (2015)				

Име и презиме			Горан М. Недовић		
Звање			Редовни професор		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када			Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, од 1994. године		
Ужа научна односно уметничка област			Соматопедија		
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна област	Ужа научна област	
Избор у звање	2012.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Соматопедија	
Докторат	2000.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Дефектолошке науке	Соматопедија	
Магистратура	1997.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Дефектолошке науке	Соматопедија	
Диплома	1992.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Дефектолошке науке	Соматопедија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	OD3023	Методика превентивно корективног рада у основној школи	Предавања	Дефектологија	ОАС
2.	OD1053	Моторичко понашање особа са сензорним, интелектуалним и моторичким поремећајима	Предавања	Дефектологија	ОАС
3.	OD4015	Превентивно корективни рад у основној школи	Предавања	Дефектологија	ОАС
4.	OD4027	Методика специјалног писања	Предавања	Дефектологија	ОАС
5.	MD3012	Модел поддршке особама са неуролошким дефицитима	Предавања	Дефектологија	МАС
6.	MD3001	Програми едукације и професионалног оспособљавања особа са моторичким поремећајима	Предавања и вежбе	Дефектологија	МАС
7.	MD4001	Модел образовања деце са сензомоторичким сметњама и поремећајима	Предавања и вежбе	Дефектологија	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Недовић, Г. и Рапаић, Д. (2012). <i>Практикум превентивно-корективног рада у основној школи</i> . Друштво дефектолога Србије.				
2.	Rapačić, D. i Nedović, G. (2011). <i>Cerebralna paraliza – praktičke i kognitivne funkcije</i> . Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.				
3.	Недовић, Г., Рапаић, Д., Одовић, Г., Потих, С. и Милићевић, М. (2012). <i>Социјална партиципација особа са инвалидитетом</i> . Друштво дефектолога Србије.				
4.	Sretenović, I., Nedović, G., & Đorđević, S. (2018). Assessment of balance in younger school age children with intellectual disability. <i>Facta Universitatis, Series: Physical Education and Sport</i> , 16(3), 687-696. https://doi.org/10.22190/FUPES171010061S				
5.	Berat, S., Nešković-Konstantinović, Z., Nedović, G., Rapačić, D., & Marinković, D. (2015). Social functioning of elderly persons with malignant diseases. <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 72(1), 33-39. https://doi.org/10.2298/VSP1501033B				
6.	Trgovcevic, S., Milicevic, M., Nedovic, G., & Jovanic, G. (2014). Health condition and quality of life in persons with spinal cord injury. <i>Iranian Journal of Public Health</i> , 43(9), 1229-1238. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/26175977/				
7.	Nedović, G., Marinković, D., Rapačić, D., Berat, S., & Kozomara, R. (2013). Kvalitet života dece školskog uzrasta u Srbiji hospitalizovane radi lečenja maligne bolesti. <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 70(2), 195-199. https://doi.org/10.2298/VSP1302195N				
8.	Milićević, M., & Nedović, G. (2018). Comparative study of home and community participation among children with and without cerebral palsy. <i>Research in Developmental Disabilities</i> , 80, 74-83. https://doi.org/10.1016/j.ridd.2018.06.010				
9.	Nedović, G., Sretenović, I., Potić, S., & Arsić, R. (2016). Early intervention in the world: Implications for improvement in Serbia. In S. Nikolić, R. Nikić & V. Ilanković (Eds.), <i>Early intervention in special education and rehabilitation</i> (pp. 25-41). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.				
10.	Недовић, Г. и Сретеновић, И. (2019). Програми поддршке у учењу деци са сметњама и поремећајима у развоју у основној школи. У Ф. Еминовић и Ј. Максић (Ур.), <i>Едукативна и рехабилитациона подршка детету, породици и институцији</i> , (стр. 93-97). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			63		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			8		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 1		Међународни

Име и презиме			Радмила М. Никић		
Звање			Редовни професор		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када			Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, од 1980. године		
Ужа научна односно уметничка област			Соматопедија		
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2016.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Соматопедија	
Докторат	1996.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Дефектолошке науке	Едукативно-соматопедске дисциплине	
Магистратура	1987.	Медицински факултет Универзитета у Београду	Медицинске науке		
Диплома	1978.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Дефектолошке науке	Едукативно-соматопедске дисциплине	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	OD3013	Методичко-дидактички приступи у настави математике са ученицима са моторичким поремећајима	Предавања	Дефектологија	ОАС
2.	OD3012	Методичко-дидактички приступи у настави српског језика са ученицима са моторичким поремећајима	Предавања	Дефектологија	ОАС
3.	OD4014	Приступи у раду код деце са сензомоторичким сметњама и поремећајима школског узраста	Предавања	Дефектологија	ОАС
4.	MD3014	Модел подршке особама са оштећењем локомоторног апарата	Предавања и вежбе	Дефектологија	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Samouilidu, E., Pacic, S., Nikic, R., & Eminovic, F. (2016). Physical activity and quality of life of older adults. In F. Eminovic & M. Dopsaj (Eds.), <i>Effects of application of physical activity on the anthropological status of children, youth and Adults</i> (pp. 281-313). Nova Publishers.				
2.	Стошљевић, М., Никић, Р., Еминовић, Ф. и Пацић, С. (2013). <i>Психофизичка оштећења деце и омладине</i> . Друштво дефектолога Србије.				
3.	Pacić, S., Potić, S., Milićević, M., Eminović, F., & Nikić, R. (2013). Determination of the developmental level of artistic expression in children with cerebral palsy. <i>Croatian Journal of Education</i> , 15(4), 1069–1098.				
4.	Adamović, M., Nikić, R., Eminović, F., Stošljević, M., & Pacić, S. (2015). The ability to maintain balance in children with autism and children from typical population. <i>Acta Kinesiological</i> , 9(Suppl. 1), 54-60.				
5.	Nikić, R., Pacić, S., Eminović, F., Stanisavljević, M. i Tadić, V. (2011). Level of prenumeric ability of first grade pupils in elementary school. U M. Nikolić, A. Huremović i A. Dizdarević (Ur.), <i>Unapređenje kvaliteta života djece i mladih</i> (str. 165–175). Udruženje za podršku i kreativni razvoj dece i mladih i Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet.				
6.	Kovačić-Popović, A., Nikić, R., Eminović, F., & Radovanović, S. (2018). Usvajanje znanja iz matematike kod dece sa teškoćama u učenju matematike. <i>Pedagogija</i> , 73(4), 602-619.				
7.	Еминовић, Ф., Никић, Р. Пацић, С. и Золњан, М. (2017). Игра као облик партиципације деце са церебралном парализом. У Д. Радуновић-Столић (Ур.), <i>XII конференција „Васпитач у 21. веку“</i> (стр. 85-91). Висока школа за васпитаче струковних студија.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			12		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			2		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 2		Међународни

Име и презиме			Снежана Ј. Николић		
Звање			Редовни професор		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када			Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, од 1989. године		
Ужа научна односно уметничка област			Соматопедија		
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна област	Ужа научна област	
Избор у звање	2014.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Соматопедија	
Докторат	1996.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Дефектолошке науке	Соматопедија	
Магистратура	1992.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Дефектолошке науке	Соматопедија	
Диплома	1986.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Дефектолошке науке	Група за рад са особама са телесном инвалидношћу	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	OD3006	Развојна процена и третман деце предшколског узраста	Предавања	Дефектологија	ОАС
2.	OD3032	Приступ у предшколском раду са децом са моторичким поремећајима	Предавања	Дефектологија	ОАС
3.	OD4007	Процена сензомоторичког развоја	Предавања	Дефектологија	ОАС
4.	MD3007	Програми процене и ране интервенције	Предавања	Дефектологија	МАС
5.	MD3011	Феноменологија моторичких поремећаја код хронично оболелих особа	Предавања	Дефектологија	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Nikolić, S., Ilić-Stošović, D., Kolarević, I., Đurđević, A., Ilić, S., & Đuričić, M. (2015). Social participation of women with breast cancer. <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 72(2), 148-154. https://doi.org/10.2298/VSP1502148N				
2.	Ivanović, L., Ilić-Stošović, D., Nikolić, S., & Medenica, V. (2018). Does neuromotor immaturity represents a risk for acquiring basic academic skills in school-age children? <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 76(10), 1062-1070. https://doi.org/10.2298/VSP170417011I				
3.	Ilić, S., Nikolić, S., Ilić-Stošović, D., & Golubović, Š. (2019). Early identification of children with developmental delay and behavioural problems according to parents concerns in the Republic of Serbia. <i>Early Child Development and Care</i> , 190(16), 2605-2611. https://doi.org/10.1080/03004430.2019.1595610				
4.	Николић, С. (2012). Сензорни и моторички развој. У А. Бауцал (ур.), <i>Стандарди за развој и учење деце раних узраста у Србији</i> (стр. 67-79). Универзитет у Београду – Филозофски факултет и Институт за психологију.				
5.	Nikolić, S., Ilić-Stošović, D., & Ilić, S. (2010). Early intervention in special education and rehabilitation. In G. Nedović, D. Rapaić, & D. Marinković (Eds.), <i>Special education and rehabilitation – science and/or practice</i> (pp. 195-226). Society of Special Educators and Rehabilitators of Vojvodina.				
6.	Nikolić, S., Ilić-Stošović, D. i Ilić, S. (2015). <i>Razvojna procena i tretman dece predškolskog uzrasta</i> . Resursni centar „Znanje“.				
7.	Nišević, S., Nikolić, S., & Ilić-Stošović, D. (2017). Early intervention in developmetal coordination disorders. In D. Marinković & S. Dimoski (Eds.), <i>Early childhood intervention: Meeting sustainable development goals of the new millenium</i> (pp. 135-143). Univesity of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.				
8.	Николић, С., Илић, С., Илић-Стошовић, Д. и Шарић, Н. (2015). Могућности васпитача у идентификацији заостајања у развоју деце предшколског узраста. У С. Дубљанин, М. Митровић и В. Орловић (Ур.), <i>Педагошки допринос унапређивању подучавања и учења</i> (стр. 63-67). Универзитет у Београду – Филозофски факултет, Институт за педагогију и андрагогију и Педагошко друштво Србије.				
9.	Николић, С. и Илић-Стошовић, Д. (2015). Соматопедска процена. У М. Глигоровић (Ур.), <i>Протокол за процену едукативних потенцијала деце са сметњама у развоју</i> (стр. 87-113). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата					
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		4			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 2		Међународни	

Име и презиме			Весна Ж. Николић-Ристановић		
Звање			Редовни професор		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када			Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, од 2004. године		
Ужа научна односно уметничка област			Криминологија, пенологија и виктимологија		
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2009.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Криминологија, пенологија и виктимологија	
Докторат	1987.	Правни факултет Универзитета у Београду	Правне науке	Кривичноправне науке	
Магистратура	1982.	Правни факултет Универзитета у Београду	Правне науке	Кривичноправне науке	
Диплома	1978.	Правни факултет Универзитета у Београду	Правне науке	Кривичноправне науке	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	OD5018	Криминологија са малолетничком делинквенцијом	Теоријска настава	Дефектологија	ОАС
2.	OD5035	Насиље над децом	Теоријска настава	Дефектологија	ОАС
4.	OD5024	Виктимологија	Теоријска настава	Дефектологија	ОАС
5.	MD5008	Квалитативне методе у криминологији и виктимологији	Теоријска и практична настава	Дефектологија	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Nikolić-Ristanović, V., & Čopić, S. (2020). Dealing with conflicts in post-conflict society: A restorative initiative in Serbia. In C. Rehrmann, R. Biermann, & P. Tolliday (Eds.), <i>Societies in transition: The caucasus and the Balkans between conflict and reconciliation</i> (pp. 323-341). Vandenhoeck and Ruprecht Verlage.				
2.	Nikolić-Ristanović, V. (2019). Nasilje nad ženama i nastava na visokoškolskim ustanovama u Srbiji. <i>Temida</i> , 22(2), 129-142. https://doi.org/10.2298/TEM1902129N				
3.	Николић-Ристановић, В. (2019). <i>Од жртве до победника: виктимологија као теорија, пракса и активизам</i> . Прометеј.				
4.	Nikolić-Ristanović, V., & Čopić, S. (2015). Programs for female prisoners and positive criminology and victimology: The case of Serbia. In N. Ronel, & D. Segev (Eds.), <i>Positive criminology</i> (pp. 319-338). Routledge.				
5.	Nikolić-Ristanović, V. (2014). Making people happy is the best crime prevention: Towards happy-making criminology. <i>European Journal of Criminology</i> , 11(4), 401-409. https://doi.org/10.1177/1477370814536323				
6.	Николић-Ристановић, В. (2012). <i>Евидентирање криминалитета: искуства из света и Србије</i> . Прометеј.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			394		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			6		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 2	Међународни 2	

Име и презиме			Гордана Р. Одовић		
Звање			Редовни професор		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када			Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, од 1994. године		
Ужа научна односно уметничка област			Соматопедија		
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна област	Ужа научна област	
Избор у звање	2012.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Соматопедија	
Докторат	2000.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Дефектолошке науке	Соматопедија	
Специјализација	1994.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Дефектолошке науке	Соматопедија	
Магистратура	1997.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Дефектолошке науке	Соматопедија	
Диплома	1993.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Дефектолошке науке	Соматопедија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	OD3016	Асистивне технологије	Предавања	Дефектологија	ОАС
2.	OD3011	Професионална оријентација особа са моторичким поремећајима	Предавања	Дефектологија	ОАС
3.	OD3024	Професионална рехабилитација особа са моторичким поремећајима	Предавања	Дефектологија	ОАС
4.	OD4013	Асистивне технологије у индивидуалном образовном плану	Предавања	Дефектологија	ОАС
5.	OD4026	Професионално оспособљавање особа са сензомоторичким сметњама	Предавања и вежбе	Дефектологија	ОАС
6.	MD3001	Програми едукације и професионалног оспособљавања особа са моторичким поремећајима	Предавања и вежбе	Дефектологија	МАС
7.	MD4001	Модел образовања деце са сензомоторичким сметњама и поремећајима	Предавања и вежбе	Дефектологија	МАС
8.	MD3010	Феноменологија моторичких поремећаја код ортопедских стања	Предавања и вежбе	Дефектологија	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Slavković, S., Golubović, Š., Nađ, Č., Odović, G., Honan, C. i Brkić Jovanović, N. (2018). Radni status i faktori koji utiču na radno angažovanje obolelih od multiple skleroze. <i>Medicinski pregled</i> , 70(7-8), 216-222. https://doi.org/10.2298/MPNS1708216S				
2.	Одовић, Г., Бакоч, А. и Ракић, И. (2018). Предности употребе асистивне технологије у образовању ученика са сметњама у развоју. У М. Шћепановић (Ур.), <i>Образовање деце и ученика у инклузивним условима</i> (стр.13-27). Друштво Дефектолога Војводине.				
3.	Одовић, Г., Парезанин, В. и Арсић, Р. (2017). Свесност студената архитектуре о примени универзалног дизајна у грађеном окружењу. <i>Теме</i> , 41(3), 607-621. https://doi.org/10.22190/TEME1703607O				
4.	Odović, G., & Ilić-Stošević, D. (2016). Early intervention in vocational rehabilitation of persons with acquired disabilities. In S. Nikolić, R. Nikić & V. Ilanković (Eds.), <i>Early intervention in special education and rehabilitation</i> (pp. 163-176). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.				
5.	Urošević, J., Odović, G., Rapaić, D., Davidović, M. D., Trgovčević, S., & Milovanović, V. (2015). Quality of life of the elderly in urban and rural areas in Serbia. <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 72(11), 968-974. https://doi.org/10.2298/VSP140831107U				
6.	Kadijevich, Dj. M., Odovic, G. & Maslikovic, D. (2016). Using ICT and quality of life: comparing persons with and without disabilities. <i>Lecture Notes in Computer Science</i> , 9758, 129-133. https://doi.org/10.1007/978-3-319-41264-1_18				
7.	Odović, G., Slavković, S., Radić – Šestić, M., & Golubović, Š. (2014). Perceptions of workplace difficulties by persons with multiple sclerosis. In M. Kulić & D. Ilić-Stošević (Eds.), <i>Education and rehabilitation of adult persons with disabilities</i> (pp. 339-352). University of East Sarajevo – Faculty of Medicine Foca & University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.				
8.	Стошљевић М., Одовић Г. и Адамовић, М. (2012). Интегрални третман деце са дислексијом – 40 година искуства. <i>Српски архив за целокупно лекарство</i> , 140(9-10), 625-629. https://doi.org/10.2298/SARH1210625S				
9.	Stošljević, M., Odović, G. i Adamović, M. (2011). Motorne performanse gornjih ekstremiteta kod dece sa smetnjama u učenju. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 10(2), 207-215.				
10.	Slavković, S., Golubović, Š., Nađ, Č., Odović, G., Honan, C., i Brkić Jovanović, N. (2018). Radni status i faktori koji utiču na radno angažovanje obolelih od multiple skleroze. <i>Medicinski pregled</i> , 70(7-8), 216-222. https://doi.org/10.2298/MPNS1708216S				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			89		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			3		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 1		Међународни -

Име и презиме			Сања Б. Остојић-Зељковић		
Звање			Редовни професор		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када			Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, од 1989. године		
Ужа научна односно уметничка област			Сурдологија		
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2015.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Сурдологија	
Докторат	1999.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Дефектолошке науке	Сурдоаудиологија	
Магистратура	1992.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Дефектолошке науке	Сурдоаудиологија	
Диплома	1987.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Дефектолошке науке	Одсек за образовање кадрова за рад са лицима оштећеног слуха	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	OD1014	Основи сурдологије	Предавања и вежбе	Дефектологија, Логопедија	ОАС
2.	OD2003	Сурдологија	Предавања и вежбе	Дефектологија	ОАС
3.	OD2005	Процена оштећења слуха	Предавања и вежбе	Дефектологија	ОАС
4.	OD2006	Рехабилитација деце и одраслих са кохлеарним имплантом	Предавања и вежбе	Дефектологија	ОАС
5.	OD2038	Савремени модели амплификације	Предавања и вежбе	Дефектологија	ОАС
6.	OD4007	Процена сензомоторичког развоја	Предавања и вежбе	Дефектологија	ОАС
7.	MD2010	Примењена сурдологија	Предавања и вежбе	Дефектологија	МАС
8.	MD2002	Примењена акустика	Предавања и вежбе	Дефектологија	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Ostojić, S., Đoković, S., Radić-Šestić, M., Nikolić, M., Mikić, B., & Mirić, D. (2015). Factors contributing to communication skills development in cochlear implanted children. <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 72(8), 683-689. https://doi.org/10.2298/VSP140221057O				
2.	Ostojić, S., Đoković, S., Dimić, N., & Mikić, B. (2011). Kohlearni implantat – razvoj govora i jezika kod gluve i nagluve dece posle implantacije. <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 68(4), 349-352. https://doi.org/10.2298/VSP1104349O				
3.	Đokovic, S., Gligorovic, M., Ostojic, S., Dimic, N., Radic-Šestic, M., & Slavic, S. (2014). Can mild bilateral sensorineural hearing loss affect developmental abilities in younger school-age children? <i>Journal of Deaf Studies and Deaf Education</i> , 19(4), 484-495. https://doi.org/10.1093/deafed/enu018				
4.	Ostojić, S., Jotić, A, Nikolić, M., Mirić, D., & Mikić, B. (2015). Hearing aid use on auditory perception and verbal short-term memory in children with bimodal stimulation. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 14(1), 9-34. https://doi.org/10.5937/specedreh.1-8045				
5.	Остојић, С., Микић, Б. и Мирић, Д. (2014). Оштећење слуха код деце са Тричер Колинс синдромом – специфичности процеса рехабилитације. У Ј. Карић, С. Остојић и М. Радић-Шестић (Ур.), <i>Специфичност оштећења слуха</i> (стр. 45-56). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.				
6.	Остојић, С., Микић, Б. и Мирић, Д. (2012). Савремени модели амплификације сензоринеуралних и кондуктивних оштећења слуха. <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , 11(3), 470-481.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			113		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			3		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи	2	Међународни

Име и презиме		Бранислава Б. Поповић-Ћитић			
Звање		Редовни професор			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, од 2000. године			
Ужа научна односно уметничка област		Теоријски и методски приступи у превенцији и третману поремећаја понашања			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2018.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Теоријски и методски приступи у превенцији и третману поремећаја понашања	
Докторат	2008.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Превенција, методски приступи и методе у превенцији и третману криминала и поремећаја понашања	
Магистратура	2005.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Дефектолошке науке	Превенција и ресоцијализација лица са поремећајима у друштвеном понашању	
Диплома	1999.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Дефектолошке науке	Превенција и ресоцијализација лица са поремећајима у друштвеном понашању	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	OD5028	Превенција проблема понашања	Теоријска настава	Дефектологија	ОАС
2.	OD4033	Превенција проблема понашања у школи	Теоријска настава	Дефектологија	ОАС
3.	OD5026	Модел заштите деце и породице	Теоријска настава	Дефектологија	ОАС
4.	OD1009	Увод у социјалну педагогију	Теоријска настава	Дефектологија	ОАС
5.	MD5013	Пројектни циклус програма превенције	Теоријска настава	Дефектологија	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Popović-Ćitić, B., & Bukvić, L. (2016). The symptoms of emotional and behavioral problems in older primary school students. In N. Gutvajin & M. Vujačić (Eds.), <i>Challenges and perspectives of inclusive education</i> (pp. 137-151). Institute for Educational Research, Faculty of Teacher Education & Volgograd State Socio-Pedagogical University.				
2.	Popović-Ćitić, B., Djurić, S., & Cvetković, V. (2011). The prevalence of cyberbullying among adolescents: A case study of middle schools in Serbia. <i>School Psychology International</i> , 32(4), 412-424. https://doi.org/10.1177/0143034311401700				
3.	Dukanac, V., Džamonja-Ignjatović, T., Milanović, M., & Popović-Ćitić, B. (2016). Differences in temperament and character dimensions in adolescents with various conduct disorders. <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 73(4), 353-359. https://doi.org/10.2298/VSP141007022D				
4.	Поповић-Ћитић, Б. и Ђурић, С. (2018). <i>Позитивна школска клима: елементи, принципи и модели добре праксе</i> . Универзитет у Београду – Факултет безбедности.				
5.	Поповић-Ћитић, Б. и Буквић, Л. (2018). Процена развојних предности ученика са тешкоћама у емоционалном и социјалном развоју. У Р. Ђевић и Н. Гутвајн (Ур.), <i>Уважавање различитости у функцији позитивног развоја деце и младих</i> (стр. 122-142). Институт за педагошка истраживања.				
6.	Поповић-Ћитић, Б. (2019). Превенција проблема у понашању ученика као претпоставка сигурне и безбедне школске средине. У Е. Лазаревић, Д. Малинић, Н. Гутвајн и Н. Шева (Ур.). <i>Настава и учење у процесима модернизације Србије</i> (стр. 255-275). Институт за педагошка истраживања.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			297		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			2		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 2		Међународни 3

Име и презиме		Марина Н. Радић-Шестић			
Звање		Редовни професор			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, од 1998. године			
Ужа научна односно уметничка област		Сурдологија			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна област	Ужа научна област	
Избор у звање	2014.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Сурдологија	
Докторат	2002.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Дефектолошке науке	Сурдоаудиологија	
Магистратура	1997.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Дефектолошке науке	Сурдоаудиологија	
Диплома	1991.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Дефектолошке науке	Сурдоаудиологија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	OD2028	Методика рада са глувом и наглувом децом 4	Предавања и вежбе	Дефектологија	ОАС
2.	OD2030	Професионално оспособљавање глувих и наглувих особа	Предавања и вежбе	Дефектологија	ОАС
3.	OD2031	Системи подршке одраслим особама са ометеношћу	Предавања и вежбе	Дефектологија	ОАС
4.	OD4009	Комуникација у настави	Предавања и вежбе	Дефектологија	ОАС
5.	OD1061	Руковођење у образовању	Предавања и вежбе	Дефектологија	ОАС
6.	MD2009	Култура глувих	Предавања и вежбе	Дефектологија	МАС
7.	MD2001	Форензика гласа и говора	Предавања и вежбе	Дефектологија	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Радић-Шестић, М. и Ковачевић, Ј. (2010). <i>Управљање инклузивном школом и улога специјалног едукатора рехабилитатора</i> . Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.				
2.	Radić-Šestić, M., Kovačević, J. i Milanović Dobrota, B. (2014). Akademska samoefikasnost kod gluvih i nagluvih učenika školskog uzrasta. U J. Karić, S. Ostojić i M. Radić-Šestić (Ur.), <i>Specifičnost oštećenja sluha</i> (str. 193-213). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.				
3.	Radić Šestić, M., Šešum, M., Radovanović, V. i Ivanović, M. (2020). Humor u kulturi Gluvih. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 19(1), 43-57. https://doi.org/10.5937/specedreh19-25478				
4.	Radić Šestić, M. i Milanović Dobrota, B. (2016). <i>Profesionalno i radno osposobljavanje osoba sa intelektualnom ometenošću</i> . Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.				
5.	Radovanović, V., Radić Šestić, M. i Kovačević, J. (2018). <i>Specifičnosti komunikacije u nastavi kod učenika sa senzornim smetnjama</i> . Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата		189			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		4			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	2	Међународни	

Име и презиме			Данка М. Радуловић		
Звање			Редовни професор		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када			Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, од 2002. године		
Ужа научна односно уметничка област			Психологија криминала и поремећаја понашања		
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна област	Ужа научна област	
Избор у звање	2014.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Психологија криминала и поремећаја понашања	
Докторат	2004.	Филозофски факултет Универзитета у Београду	Психолошке науке	Клиничка психологија	
Магистратура	1996.	Филозофски факултет Универзитета у Београду	Психолошке науке	Индустријска психологија	
Диплома	1982.	Филозофски факултет Универзитета у Београду	Психолошке науке	Социјална психологија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	OD5006	Психолошке основе поремећаја понашања	Теоријска и практична настава	Дефектологија	ОАС
2.	OD5016	Психологија криминала	Теоријска и практична настава	Дефектологија	ОАС
3.	OD5042	Психопатологија зависности	Теоријска и практична настава	Дефектологија	ОАС
5.	MD5001	Саветодавни рад са малолетним преступницима	Теоријска и практична настава	Дефектологија	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Радуловић, Д. (2014). <i>Психолошке основе поремећаја у понашању</i> . Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.				
2.	Радуловић, Д. (2013). Насилине психопатических личностей и реакция правоохранительных органов. <i>Вопросы психологии</i> , 4, 115-123.				
3.	Radulović, D., & Ilić Z. (2018). Children and young with antisocial propensity: Theoretical models for identification and social importance of prevention of antisocial behaviour. <i>Sociologija</i> , 60(2), 497-517. https://doi.org/10.2298/SOC1802497R				
4.	Radulović, D. (2012). The core problem of crime in societies: Psychopath offenders. <i>Sociološki pregled</i> , 46(4), 583-600. https://doi.org/10.5937/SOCPREG1204583R				
5.	Daruši, J. D., Radulović M. D. i Radovanović, D. I. (2014). Edem mozga kod zavisnika od droge. <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 71(6), 554-558. https://doi.org/10.2298/VSP1406554D				
6.	Radulović, D., & Maričić, B. (2013). Gender discrepancies in latent dimensions of the decision making process related to consumption. <i>Actual Problems of Economics</i> , 144(6), 381-390.				
7.	Radulović, D. (2013). Influence of personality traits and values on female consumers decision making. <i>International Journal of Social Health Information Management</i> , 6(14), 36-42.				
8.	Радуловић, Д. (2012). Зашто се након форензичког третмана делинквената некада још више учврсти њихово криминално понашање? <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , 11(2), 349-359. https://doi.org/10.5937/specedreh1202349R				
9.	Radulović, D. (2013). Poremećaji zavisnosti, psihopatija i kriminal u svetlu nalaza empirijskih studija. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 12(1), 119-131. https://doi.org/10.5937/specedreh12-3255				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			128		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			5		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 2	Међународни	

Име и презиме		Драган И. Рапаић			
Звање		Редовни професор			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, од 1985. године			
Ужа научна односно уметничка област		Соматопедија			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна област	Ужа научна област	
Избор у звање	2002.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Дефектолошке науке	Клиничка соматопедија	
Докторат	1992.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Дефектолошке науке	Соматопедија	
Магистратура	1986.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Дефектолошке науке	Соматопедија	
Диплома	1983.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Дефектолошке науке	Соматопедија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	OD3021	Процена особа са моторичким поремећајима	Предавања	Дефектологија	ОАС
2.	OD3015	Терапија особа са моторичким поремећајима	Предавања	Дефектологија	ОАС
3.	OD3025	Методика едукације и рехабилитације особа са вишеструким поремећајима	Предавања	Дефектологија	ОАС
4.	MD3009	Феноменологија моторичких поремећаја код неуролошких стања	Предавања и вежбе	Дефектологија	МАС
5.	MD3008	Програми у систему здравствене и социјалне заштите особа са моторичким поремећајима	Предавања и вежбе	Дефектологија	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Sretenović, I. Nedović, G. i Rapaić, D. (2019). Povezanost između motoričkih sposobnosti i fizičke aktivnosti kod dece sa smetnjama u razvoju. U V. Žunić Pavlović, A. Grbović, i V. Radovanović (Ur.), <i>10. međunarodni naučni skup „Specijalna edukacija i rehabilitacija DANAS“</i> (str. 105-110). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.				
2.	Sretenović, I., Nedović, G., Rapaić, D., & Radovanović, V. (2017). Instrumenti za procenu motoričkog razvoja u ranom detinjstvu. In M. Filipović & B. Brojčin (Eds.), <i>Early childhood intervention: For meeting sustainable development goals of the new millennium</i> (pp. 85-93). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.				
3.	Pavlović, D., Pavlović, A., Komazec, Z., Marinković, D., Rapaić, D., Nedović, G., Kulić, M., Aleksić, V., Sretenović, I., & Maksić, J. (2016). Brain plasticity: Developmental and clinical aspects of importance for early intervention. In S. Nikolić, R. Nikić, & V. Ilanković (Eds.), <i>Early intervention in special education and rehabilitation</i> (pp. 43 - 62). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.				
4.	Maksić, J., Novaković, I., Rapaić, D. i Mitrović, M. (2019). Genska dijagnoza kod Dišenove i Bekerove mišićne distrofije i detekcija prenosioca. U V. Žunić Pavlović, A. Grbović i V. Radovanović (Ur.), <i>10. međunarodni naučni skup „Specijalna edukacija i rehabilitacija danas“</i> (str. 137-143). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.				
5.	Adamović, V., Rapaić, D., Marinković, D., Adamović, M., Đorđević, S., Arsić, R., & Rapaić, M. (2016). Compensation and overcompensation in theory of special education and rehabilitation. In S. Nikolić, R. Nikić, & V. Ilanković (Eds.), <i>Early Intervention in Special Education and Rehabilitation</i> (pp. 503-510). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.				
6.	Rapaic, D., Nedovic, G., Stojkovic, I., & Ilic, S. (2013). A study of the implementation of legal framework for supporting children with disabilities in regular school. In H. B. Johnsen (Ed.), <i>Comparative classroom studies towards inclusion: Research project preparation within education and special needs education. Introduction to theory of science, project planing and research plans</i> (pp. 245-254). Cappelan Damm Akademisk.				
7.	Johnsen, H. B., Rapaic, D., Wagner, A., & Cvitkovic, D. (2013). Doctoral studies from yugoslavian times to the Bologna process. In H. B. Johnsen (Ed.), <i>Comparative classroom studies towards inclusion: Research project preparation within education and special needs education. Introduction to theory of science, project planing and research plans</i> (pp. 115-142). Cappelan Damm Akademisk.				
8.	Rapaic, D., Nedovic, G., Stojkovic, I., & Ilic, S. (2014). Methodology in the study of implementation of legal frameworks for supporting children with disabilities in regular scholl. In B. H. Johnsen (Ed.), <i>Theory ond methodology in international comparative classroom studies</i> (pp. 276-282). Cappelan Damm Akademisk.				
9.	Urosevic, J., Odovic, G., Rapaic, D., Davidovic, M., Trgovcevic, S., & Milovanovic, V. (2015). Quality of life of the elderly in urban and rural areas in Serbia. <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 72(11), 968-974. https://doi.org/10.2298/VSP140831107U				
10.	Rapaić, D., Medenica, V., Kozomara, R., & Ivanović, L. (2014). Limb apraxia in multiple sclerosis. <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 71(9), 821-828. https://doi.org/10.2298/VSP121105024R				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			62		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			5		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 1		Међународни

Име и презиме			Миодраг Л. Стошљевић		
Звање			Редовни професор		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када			Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, од 1990. године		
Ужа научна односно уметничка област			Соматопедија		
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2013.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Соматопедија	
Докторат	1994.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Дефектолошке науке	Соматопедија	
Магистратура	1992.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Дефектолошке науке	Соматопедија	
Диплома	1989.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Дефектолошке науке	Соматопедија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	OD3003	Соматопедија	Предавања	Дефектологија; Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју; Логопедија	ОАС
2.	OD3029	Опште методе и технике у соматопедији	Предавања	Дефектологија	ОАС
3.	MD3007	Програми процене и ране интервенције	Предавања	Дефектологија	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Stošljević, M., & Adamović, M. (2013). Dermatoglyphic characteristics of digito-palmar complex in autistic boys in Serbia. <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 70(4), 386-390. https://doi.org/10.2298/VSP1304386S				
2.	Стошљевић, М., Одовић, Г. и Адамовић, М. (2012). Интегрално лечење деце са дислексијом – 40 година искуства. <i>Српски архив за целокупно лекарство</i> , 140(9-10), 625-629. https://doi.org/10.2298/SARH1210625S				
3.	Puškaš, L., Malobabić, S., Stošljević, M., Lazić, D., Macut-Đukić, N., Ille, T., & Milošević-Jovčić, N. (2010). Different c- fos activation in rat hippocampal ca1 neurons and dentate granule cells after global and preconditioned cerebral ischemia. <i>Acta veterinaria</i> , 60(2-3), 133-143. https://doi.org/10.2298/AVB1003133P				
4.	Adamović, M., i Stošljević, M. (2013). Sposobnost održavanja posturalne ravnoteže kod adolescenata sa lakom intelektualnom ometenošću i adolescenata tipičnog razvoja. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 12(4), 425-439. https://doi.org/10.5937/specedreh12-4626				
5.	Stosljevic, M., Adamovic, M., Eminovic, F., Damjanovic, A., & Gerin, A. (2013). Quantitative characteristics of digito-palmar dermatoglyphic complex among men with schizophrenia in Serbia. <i>Heltmed</i> , 7(1), 104-110.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			17		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			3		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 1		Међународни
Усавршавања					
Други подаци које сматрате релевантним					

Име и презиме			Даница В. Васиљевић-Продановић		
Звање			Ванредни професор		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када			Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, од 2000. године		
Ужа научна односно уметничка област			Криминологија, пенологија и виктимологија		
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2018.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Криминологија, пенологија и виктимологија	
Докторат	2012.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Криминологија, пенологија и виктимологија	
Магистратура	2005.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Превенција и ресоцијализација лица са поремећајима у друштвеном понашању	
Диплома	1997.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Дефектолошке науке	Превенција и ресоцијализација лица са поремећајима у друштвеном понашању	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	OD5023	Основи пенологије	Теоријска и практична настава	Дефектологија	ОАС
2.	OD5038	Основе система извршења кривичних санкција	Теоријска и практична настава	Дефектологија	ОАС
3.	OD5025	Извршење алтернативних кривичних санкција	Теоријска и практична настава	Дефектологија	ОАС
4.	MD5009	Формална и неформална социјална контрола	Теоријска и практична настава	Дефектологија	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Васиљевић-Продановић, Д. (2017). <i>Основе система извршења кривичних санкција</i> . Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.				
2.	Васиљевић-Продановић, Д. (2017). Малолетни преступник као жртва криминала. <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , 16(3), 371-388. https://doi.org/10.5937/specedreh16-14265				
3.	Jeremić, B., Markov, Z., & Vasiljević-Prodanović, D. (2018). Observations of students – Future preschool teachers about the possibilities of acquiring professional competencies through contemporary technologies. In I. Roceanu (Ed.), <i>14th International Scientific Conference „eLearning and Software for Education“</i> , Vol. 1 (pp. 135-140) https://doi.org/10.12753/2066-026X-18-018				
4.	Vasiljević-Prodanović, D. (2015). Pozitivna psihologija i njen doprinos razvoju pozitivne viktimologije. <i>Temida</i> , 18(3-4), 17-31. https://doi.org/10.2298/TEM1504017V				
5.	Vasiljević-Prodanović, D. (2015). Korupcija u zdravstvu: žrtve kriminala belih mantila u Srbiji. <i>Temida</i> , 18(1), 97-110. https://doi.org/10.2298/TEM1501097V				
6.	Vasiljević-Prodanović, D. (2012). Reintegrativno posramljivanje: neformalno sredstvo formalne socijalne kontrole kriminaliteta. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 11(3), 483-502. https://doi.org/10.5937/specedreh11-2637				
7.	Vasiljević-Prodanović, D. (2012). Značaj istraživanja koncentracije kriminaliteta kao mere ponovljene viktimizacije. <i>Temida</i> , 15(3), 67-76. https://doi.org/10.2298/TEM1203067V				
8.	Васиљевић-Продановић, Д. (2011) Теорије кажњавања и њихове пенолошке импликације. <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , 10(3), 509-525.				
9.	Васиљевић-Продановић, Д. (2011) <i>Преступници под лупом</i> . Задужбина Андрејевић.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			16		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе					
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 2	Међународни	

Име и презиме			Весна Ј. Вучинић		
Звање			Ванредни професор		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када			Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, од 1989. године		
Ужа научна област			Тифлологија		
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна област	Ужа научна област	
Избор у звање	2019.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Тифлологија	
Докторат	2002.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Дефектолошке науке	Тифлологија	
Магистратура	1994.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Дефектолошке науке	Тифлологија	
Диплома	1986.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Дефектолошке науке	Тифлологија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	OD1030	Методика предшколског рада са слепом и слабовидом децом	Предавања	Дефектологија	ОАС
2.	OD1003	Животне вештине особа са оштећењем вида	Предавања	Дефектологија	ОАС
3.	OD1063	Тифлотехника	Предавања	Дефектологија	ОАС
4.	OD4012	Приступ у раду код деце са сензомоторичким сметњама и поремећајима предшколског узраста	Предавања	Дефектологија	ОАС
5.	MD1009	Рана интервенција за децу са визуелним сметњама	Предавања и вежбе	Дефектологија	МАС
6.	MD4011	Игра у рехабилитацији деце са сензомоторичким сметњама и поремећајима	Предавања и вежбе	Дефектологија	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1. Вучинић, В. (2014). <i>Основи тифлологије</i> . Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.					
2. Грбовић, А. и Вучинић, В., (2018). Информационе и асистивне технологије у образовању ученика са оштећењем вида. <i>Теме</i> , 42(2), 377-390. https://doi.org/10.22190/TEME1802377G					
3. Gligorović, M., Vučinić, V., Eškirović, B., & Jablan, B. (2011).The influence of manifest strabismus and stereoscopic vision on non-verbal abilities of visually impaired children. <i>Research in Developmental Disabilities</i> , 32(5), 1852-1859. https://doi.org/10.1016/j.ridd.2011.03.018					
4. Vučinić, V., Gligorović, M., Jablan, B. i Eškirović B. (2012). Razvojne sposobnosti dece sa lakšim smetnjama vida. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 11(4) 585-602. https://doi.org/10.5937/specedreh11-3070					
5. Vučinić V., Stanimirović, D., Anđelković M. i Eškirović B. (2013). Socijalna interakcija dece sa oštećenjem vida: rizični i zaštitni faktori. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 12(2), 241-264. https://doi.org/10.5937/specedreh12-4124					
6. Vučinić, V., Stanimirov, K., Alimović, S., i Anđelković, M. (2019). Cerebralno oštećenje vida - dijagnostički kriterijumi i elementi tretmana. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 18(3), 353-381. https://doi.org/10.5937/specedreh18-23964					
7. Vučinić, V., Jablan, B. i Eškirović, B. (2015). Tiflološka procena. U M. Gligorović (Ur.), <i>Protokol za procenu edukativnih potencijala dece sa smetnjama u razvoju</i> (str. 7-66). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.					
8. Vučinić, V. i Gligorović, M. (2018). Vizuelna organizacija kod dece mlađeg školskog uzrasta. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 17(4), 501-515. https://doi.org/10.5937/specedreh17-18864					
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			95		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			4		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 2	Међународни /	

Име и презиме		Александра Б. Грбовић			
Звање		Ванредни професор			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, од 2001. године			
Ужа научна односно уметничка област		Тифлологија			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна област	Ужа научна област	
Избор у звање	2017.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Тифлологија	
Докторат	2011.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Тифлологија	
Магистратура	2005.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Тифлологија	
Диплома	1996.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Дефектолошке науке	Тифлологија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	OD1028	Методски приступи читању и писању код слабовидих	Предавања и вежбе	Дефектологија	ОАС
2.	OD1002	Физичке активности особа са оштећењем вида	Предавања и вежбе	Дефектологија	ОАС
3.	OD4024	Методски приступи читању и писању код деце са сензомоторичким сметњама и поремећајима	Предавања и вежбе	Дефектологија	ОАС
4.	MD1010	Методика разредне наставе са децом оштећеног вида	Предавања и вежбе	Дефектологија	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1. Грбовић, А. (2017). <i>Методски приступи читању и писању код слабовиде деце и одраслих</i> . Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.					
2. Грбовић, А., Станимиров, К. и Јаблан, Б. (2013). Образовни медији за децу са оштећењем вида. <i>Теме</i> , 37(2), 769-783.					
3. Грбовић, А. и Вучинић, В. (2018). Информационе и асистивне технологије у образовању ученика са оштећењем вида. <i>Теме</i> , 42(2), 377-390. https://doi.org/10.22190/TEME1802377G					
4. Jorgić, B., Grbović, A. Đorđević, S., Stanković, V., & Stanković, R. (2019). Influence of certain motor abilities on ball throwing velocity in goalball: a pilot study. <i>Facta Universitatis, Series: Physical Education and Sport</i> , 17(2), 195-203. https://doi.org/10.22190/FUPES190904020J					
5. Grbović, A., & Jorgić, B. (2017). Motor abilities of children with different levels of visual acuity. <i>Facta Universitatis, Series: Physical Education and Sport</i> , 15(1), 175-184. https://doi.org/10.22190/FUPES1701175G					
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			29		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			/		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 2	Међународни /	

Име и презиме		Весна С. Жигић			
Звање		Ванредни професор			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, од 1989. године			
Ужа научна односно уметничка област		Тифлологија			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна област	Ужа научна област	
Избор у звање	2018.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Тифлологија	
Докторат	2000.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Дефектолошке науке	Тифлологија	
Магистратура	1992.	Центар за мултидисциплинарне студије	Дефектолошке науке	Тифлологија	
Диплома	1984.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Дефектолошке науке	Тифлологија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	OD1017	Педагогија слепих и слабовидих особа	Предавања и вежбе	Дефектологија	ОАС
2.	OD1038	Професионална рехабилитација слепих и слабовидих особа	Предавања и вежбе	Дефектологија	ОАС
3.	OD1040	Оријентација и кретање слепих особа	Предавања и вежбе	Дефектологија	ОАС
4.	OD4013	Асистивне технологије у индивидуалном образовном плану	Предавања	Дефектологија	ОАС
5.	OD4026	Професионално оспособљавање особа са сензомоторичким сметњама	Предавања и вежбе	Дефектологија	ОАС
6.	OD4016	Универзални дизајн окружења	Предавања и вежбе	Дефектологија	ОАС
7.	MD1008	Приступна технологија у рехабилитацији слепих и слабовидих особа	Предавања и вежбе	Дефектологија	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1. Жигић, В. и Маћешић Петровић, Д. (2017). <i>Универзални дизајн у едукацији и рехабилитацији особа са оштећењем вида</i> . Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.					
2. Маћешић Петровић, Д., Ковачевић, Ј., Жигић, В. и Пантовић, А. (2019). Сензорна интеграција – теоријски оквири, <i>Педагогија</i> , 74(1), 85-99.					
3. Žigić, S. V., Savković, M. Z., Maćešić-Petrović, S. D., & Veselinović, A. M. (2018). The contribution of information technology in the education of high school students with visual impairment. In I. Miličević (Ed.), <i>Technics and informatics in education</i> (pp.77-83). University of Čačak – Faculty of Technical Sciences.					
4. Žigić, V. (2018). Social networks and education of the blind and visually impaired students. In D. Kuzmanovska (Ed.), <i>Philology, culture and education</i> (pp. 203-213). Goce Delcev University.					
5. Maćešić-Petrović, D., Žigić, V., Kovačević, J., & Jačova, Z. (2016). What can be done with treatment of attention deficits in persons with visual impairments? <i>Human: Journal for Interdisciplinary Studies</i> , 6(3), 14-18.					
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			16		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе					
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 1		Међународни

Име и презиме		Горан С. Јованић			
Звање		Ванредни професор			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, од 1994. године			
Ужа научна односно уметничка област		Теоријски и методски приступи у превенцији и третману поремећаја понашања			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2018.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Теоријски и методски приступи у превенцији и третману поремећаја понашања	
Докторат	2012.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Теоријски и методски приступи у превенцији и третману поремећаја понашања	
Магистратура	2007.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Превенција и ресоцијализација лица са поремећајима у друштвеном понашању	
Диплома	1992.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Дефектолошке науке	Превенција и ресоцијализација лица са поремећајима у друштвеном понашању	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	OD5027	Пенолошка рехабилитација 1	Теоријска настава	Дефектологија	ОАС
2.	OD5029	Пенолошка рехабилитација 2	Теоријска настава	Дефектологија	ОАС
3.	OD5043	Професионално оспособљавање осуђених	Теоријска настава	Дефектологија	ОАС
4.	OD5017	Теоријске основе васпитања и образовања младих преступника	Теоријска настава	Дефектологија	ОАС
5.	OD5034	Породица и породични односи	Теоријска настава	Дефектологија	ОАС
6.	MD5010	Корективни третман у пеналној пракси	Теоријска настава	Дефектологија	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Jovanić, G., Petrović, V., & Macanović, N. (2020). Freedom deprivation in prisons of Serbia. <i>Journal of Investigative Psychology Offender Profiling</i> , 17(2), 173-190. https://doi.org/10.1002/jip.1540				
2.	Петровић, В. и Јованић, Г. (2019). Образовање осуђених као протективни фактор у редукцији рецидивизма. <i>Андрагошке студије</i> , (1), 47-66. https://doi.org/10.5937/AndStud1901047P				
3.	Јованић, Г. (2017). <i>Казни, затвори, запосли</i> . Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.				
4.	Jovanić, G., & Petrović, V. (2019). Lifelong segregation by prison sentence – pros and cons. In M. Ampovska (Ed.), <i>6th international scientific conference „Social changes in the global world“</i> (pp. 233-245). University in Shtip – Faculty of Law, Goce Delchev.				
5.	Јованић, Г. и Петровић, В. (2019). Затвор између утопије и дистопије. У В. Жунић-Павловић, А. Грбовић и В. Радовановић (Ур.), <i>Х међународни скуп „Специјална едукација и рехабилитација данас“</i> (стр. 337-343). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.				
6.	Јованић, Г. и Петровић, В. (2018). Процена ризика рецидивизма код осуђених на затворску казну. <i>Безбедност</i> , 60(2), 5-29. https://doi.org/10.5937/bezbednost1802005J				
7.	Jovanić, G., Kuzmanović, M. i Petrović, V. (2019). Efektivnost specijalizovanog penalnog tretmana seksualnih prestupnika u redukciji rizika recidivizma. <i>Defendologija MNE</i> , 4(7-8), 23-41.				
8.	Милошевић, С., Јованић, Г. и Петровић, В. (2019). Положај и третман осуђених са менталним поремећајима у пеналном систему. <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , 18(3), 321-352. https://doi.org/10.5937/specedreh18-23166				
9.	Јованић, Г., Несторовић, Ј. и Петровић, В. (2019). Компарација ризика и рецидивизма осуђених на казну затвора и кућног затвора. <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , 18(3), 273-298. https://doi.org/10.5937/specedreh18-23037				
10.	Петровић, В., Јованић, Г. и Луковић, М. (2017). Ефективност радних програма у затворима – примери појединих програма у САД. <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , 16(4), 491-516. https://doi.org/10.5937/specedreh16-14182				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			235		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			2		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 1		Међународни 0

Име и презиме		Весна С. Радовановић			
Звање		Ванредни професор			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, од 1998. године			
Ужа научна односно уметничка област		Сурдологија			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна област	Ужа научна област	
Избор у звање	2016.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Сурдологија	
Докторат	2010.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Сурдологија	
Магистратура	2003.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Дефектолошке науке	Сурдологија	
Диплома	1996.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Дефектолошке науке	Сурдологија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	OD2020	Асистивне технологије за глуве и наглуве особе	Предавања и вежбе	Дефектологија	ОАС
2.	OD4013	Асистивне технологије у индивидуалном образовном плану	Предавања и вежбе	Дефектологија	ОАС
3.	OD2027	Методика рада са глувом и наглувом децом 3	Предавања и вежбе	Дефектологија	ОАС
4.	OD4009	Комуникација у настави	Предавања и вежбе	Дефектологија	ОАС
5.	OD4008	Увод у сензорну интеграцију	Предавања и вежбе	Дефектологија	ОАС
6.	OD4014	Приступ у раду код деце са сензомоторичким сметњама и поремећајима школског узраста	Предавања и вежбе	Дефектологија	ОАС
7.	MD2012	Приступ у образовању глувих и наглувих особа	Предавања и вежбе	Дефектологија	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Радовановић, В. и Карић, Ј. (2011). Ставови наставника према информационам и комуникационим технологијама у школама за глуве и наглуве. <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , 10(1), 37-48.				
2.	Radovanovic, V., Radic Sestic, M., Karic, J., & Milanovic Dobrota, B. (2013). The influence of computer games on visual-motor integration in profoundly deaf children. <i>British Journal of Special Education</i> , 40(4), 182-188. https://doi.org/10.1111/1467-8578.12042				
3.	Radić-Šestić, M., Milanović-Dobrota, B., Radovanović, V., & Langović-Milićević, A. (2013). General and special education teachers relations towards teamwork in inclusive education: Socio-demographic characteristics. <i>South African Journal of Education</i> , 33(3), Article 717.				
4.	Radovanovic, V., Radić Šestić, M., & Milanović Dobrota, B. (2016). The development of visual-motor integration, visual perception and motor coordination in deaf and hard of hearing children. In S. Nikolić, R. Nikić, R., & V. Planković (Eds.), <i>Early intervention in special education and rehabilitation</i> (pp. 295-307). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.				
5.	Radovanović, V., Radić Šestić, M., Kovačević, J., & Dimoski, S. (2020). Factors related to personal resiliency in deaf and hard-of-hearing adolescents. <i>Journal of Deaf Studies and Deaf Education</i> , 25(4), 430-437. https://doi.org/10.1093/deafed/enaa012				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата		63			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		3			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 2		Међународни /	

Име и презиме		Зорица М. Савковић			
Звање		Ванредни професор			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, од 1998. године			
Ужа научна област		Тифлологија			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна област	Ужа научна област	
Избор у звање	2016.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Тифлологија	
Докторат	2003.	Медицински факултет Универзитета у Београду	Медицинске науке	Офталмологија	
Магистратура	1999.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Дефектолошке науке	Тифлологија	
Диплома	1992.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Дефектолошке науке	Тифлологија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	OD1029	Дијагностичко-корекциони поступци у рехабилитацији вида	Предавања и вежбе	Дефектологија	ОАС
2.	OD1037	Оптометрија 1	Предавања и вежбе	Дефектологија	ОАС
3.	OD1065	Оптометрија 2	Предавања и вежбе	Дефектологија	ОАС
4.	OD4007	Процена сензомоторичког развоја	Предавања и вежбе	Дефектологија	ОАС
5.	MD1012	Функционална процена визуелних способности	Предавања	Дефектологија	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1. Савковић, З. (2016). <i>Оптометрија</i> . Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.					
2. Jančić, J., Petrušić, I., Pavlovski, V., Savković, Z., Vučinić, D., & Martinović, Ž. (2016). Pattern-reversal visual evoked potential parameters and migraine in the teenage population. <i>Journal of Child Neurology</i> , 31(6), 717-721. https://doi.org/10.1177/0883073815614399					
3. Rončević, R., Savković, Z., & Rončević, D. (2014). Results of diplopia and strabismus in patients with severe thyroid ophthalmopathy after orbital decompression. <i>Indian Journal of Ophthalmology</i> , 62(3), 268-273. https://doi.org/10.4103/0301-4738.120206					
4. Petrušić, I., Pavlovski, V., Savković, Z., Vučinić, D., Filipović, B., & Jančić, J. (2016). Addenbrooke’s cognitive examination test for brief cognitive assessment of adolescents suffering from migraine with aura. <i>Acta Neurologica Belgica</i> , 117(1), 97-102. https://doi.org/10.1007/s13760-016-0655-9					
5. Rončević, R., Savković, Z., & Rončević, D. (2010). Controversies regarding orbital decompression in patients with severe thyroid ophtalmopathy, <i>Medical data</i> , 2(4), 305-312.					
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			21		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			6		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 1		Међународни 1
Усавршавања	1. Астроинформ, Москва, 2004/2005. Ортоптика и плеоптика – терапија монокуларног и бинокуларног вида. 2. Уфа, 2009/2015. Клиника за офталмологију и реконструктивну хирургију, Алоплан				

Име и презиме			Драгомир М. Стаменковић		
Звање			Ванредни професор		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када			Универзитет у Београду – Факултет за сецијалну едукацију и рехабилитацију, од 2009. године		
Ужа научна односно уметничка област			Биомедицинско инжењерство		
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна област	Ужа научна област	
Избор у звање	2019.	Универзитет у Београду – Факултет за сецијалну едукацију и рехабилитацију	Техничко-технолошке науке	Биомедицинско инжењерство	
Докторат	2012.	Машински факултет Универзитета у Београду	Машинство	Биомедицинско инжењерство	
Магистратура	1991.	Висока школа оптике – Париз, Француска	Инжењерство	Техничка оптика	
Диплома	1982.	Машински факултет Универзитета у Београду	Машинство	Војно машинство	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	OD1027	Физиолошка оптика	Предавања	Дефектологија	ОАС
2.	OD1055	Оптика у тифлологији	Предавања	Дефектологија	ОАС
3.	MD1008	Приступна технологија у рехабилитацији слепих и слабовидих	Предавања и вежбе	Дефектологија	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1. Stamenković, D., i Jankov, M. (2019). <i>Fiziološka optika</i> . Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.					
2. Stamenković, D. i Stankov, B. (2010). Primena teleskopskih lupa u rehabilitaciji slabovidih pacijenata. U J. Kovačević i V. Vučinić (Ur.), <i>Smetnje i poremećaji: fenomenologija prevencija i tretman – deo 2</i> (str. 131-152). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.					
3. Stamenković, D. i Petković, G. (2015). Skleralna sočiva u rehabilitaciji pacijenata sa keratokonusom. U M. Vuković (Ur.), <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija danas</i> (str. 99-106). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.					
4. Kojić, D., Bojović, B., Stamenković, D., Jagodić, N., & Koruga, Đ., (2012). Contact lenses characterization by AFM/MFM and OMF. In D. N. Ghista (Ed.), <i>Biomedical Science, Engineering and Technology</i> (pp. 371-388). IntechOpen.					
5. Jovanovic, T., Koruga, Đ., Mitrovic, A., Stamenkovic, D., & Devic, G. (2018). IR and UV/VIS spectroscopic characterization of the higher fullerene C76-D2 for its quantitative and qualitative determination. <i>Journal of Nanomaterials</i> , Article 6862710. https://doi.org/10.1155/2018/6862710					
6. Tomić, M., Bojović, B., Stamenković, D., Mileusnić, I., & Koruga, Đ. (2017). Lacunarity properties of nanophotonic materials based on poly(methyl methacrylate) for contact lenses. <i>Materials and Tecnology</i> , 51(1), 145-151. https://doi.org/10.17222/mit.2016.014					
7. Mitrovic, A., Bojovic, B., Stamenkovic, D., & Popovic, D. (2018). Characterization of surface roughness of new nanophotonic soft contact lenses using lacunarity and AFM method. <i>Hemijska industrija</i> , 72(3), 157-166. https://doi.org/10.2298/HEMIND170924004M					
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			59		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			3		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 2	Међународни	

Име и презиме			Мирослав Р. Стаменковић		
Звање			Ванредни професор		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када			Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, од 2010. године		
Ужа научна односно уметничка област			Офталмологија		
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна област	Ужа научна област	
Избор у звање	2019.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Медицинске науке	Офталмологија	
Докторат	2004.	Медицински факултет Универзитета у Београду	Медицинске науке	Офталмологија	
Специјализација	2000.	Војно-медицинска академија, Београд	Медицинске науке	Офталмологија	
Магистратура	2001.	Војно-медицинска академија, Београд	Медицинске науке	Офталмологија	
Диплома	1992.	Медицински факултет Универзитета у Београду	Медицинске науке	Офталмологија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	OD1018	Офталмологија	Предавања и вежбе	Дефектологија	ОАС
2.	OD1062	Основне дијагностичке методе у офталмологији	Предавања и вежбе	Дефектологија	ОАС
3.	OD4022	Развојни офталмолошки поремећаји	Предавања и вежбе	Дефектологија	ОАС
4.	OD1039	Функционална дијагностика и рехабилитација монокуларног и бинокуларног вида 1	Предавања	Дефектологија	ОАС
5.	OD1006	Функционална дијагностика и рехабилитација монокуларног и бинокуларног вида 2	Предавања	Дефектологија	ОАС
5.	OD1066	Основи ортоптичког третмана	Предавања	Дефектологија	ОАС
6.	MD1011	Ортоптика	Предавања	Дефектологија	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.Stamenkovic, M., & Obradovic, D. (2011). Retinal periphelebitis in patients with multiple sclerosis. <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 68(7), 544-549. https://doi.org/10.2298/VSP1107544S					
2. Стаменковић, М., Јакшић, В. и Мавија, М. (2019). <i>Основне дијагностичке методе у офталмологији</i> . Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.					
3. Stamenkovic, M., Radic, T., Stefanovic, I., Coric, V., Sencanic, I., Pljesa Ercegovac, M., Matic, M., Jaksic, V., Simic, T., & Savic Radojevic, A. (2014). Glutathione S-transferase omega-2polymorphism Asn142Asp modifies the risk of age-related cataract in smokers and subject exposed to ultraviolet irradiation. <i>Clinical and Experimental Ophthalmology</i> , 42(3), 277-283. https://doi.org/10.1111/ceo.12180					
4. Stamenkovic, M., Stefanovic, I., Sencanic, I., Jaksic, V., Mavija, M., & Babovic, S. (2014). Morphological and functional outcome of scleral buckling surgery compared to primary vitrectomy in patients with retinal detachment. <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 71(10), 920-924. https://doi.org/10.2298/3143					
5. Stamenkovic, M., Lukic, V., Suvakov, S., Simic, T., Sencanic, I., Pljesa-Ercegovac, M., Jaksic, V., Babovic, S., Matic, M., Radosavljevic, A., Savic-Radojevic, A., & Djukic, T. (2018). GSTM1-null and GSTT1-active genotypes as risk determinants of primary open angle glaucoma among smokers. <i>International Journal of Ophthalmology</i> , 11(9), 1514-1520. https://doi.org/10.18240/ijo.2018.09.14					
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			69		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			12		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 2	Међународни	
Усавршавања		Fellowship за витреоретиналну хирургију, Унивезитетска очна клиника, Хелсинки, Финска 2005 година.			

Име и презиме		Милосав В. Адамовић			
Звање		Доцент			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, од 2010. године			
Ужа научна односно уметничка област		Соматопедија			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна област	Ужа научна област	
Избор у звање	2019.	Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Соматопедија	
Докторат	2018.	Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Соматопедија	
Мастер	2010.	Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Соматопедија	
Диплома	2008.	Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Соматопедија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОАС, МАС)
1.	OD3003	Соматопедија	Предавања и вежбе	Дефектологија; Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју; Логопедија	ОАС
2.	OD3029	Опште методе и технике у соматопедији	Предавања и вежбе	Дефектологија	ОАС
3.	OD3031	Соматопедија старих лица	Предавања и вежбе	Дефектологија	ОАС
4.	OD4016	Универзални дизајн окружења	Предавања и вежбе	Дефектологија	ОАС
5.	MD3013	Модел подршке особама са хроничним обољењима	Предавања и вежбе	Дефектологија	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Stošljević, M., & Adamović, M. (2013). Dermatoglyphic characteristics of digito-palmar complex in autistic boys in Serbia. <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 70(4), 386-390. https://doi.org/10.2298/VSP1304386S				
2.	Стошљевић, М., Одовић, Г. и Адамовић, М. (2012). Интегрално лечење деце са дислексијом – 40 година искуства. <i>Српски архив за целокупно лекарство</i> , 140(9-10), 625-629. https://doi.org/10.2298/SARH1210625S				
3.	Nedović, N., Adamović, M., & Sretenović, I. (2019). Quantitative analysis of the result obtained by the functional testing with the sway balance application in relation to norms for appropriate gender and age. <i>Facta Universitas, Series: Physical Education and Sport</i> , 17(1), 79-87. https://doi.org/10.22190/FUPES190315010N				
4.	Adamović, M., Nikić, R., Stošljević, M., & Pacić, S. (2015). The ability to maintain balance in children with autism and children from typical population. <i>Acta Kinesiologica</i> , 9(1), 54-60.				
5.	Adamović, M. i Stošljević, M. (2013). Sposobnost održavanja posturalne ravnoteže kod adolescenata sa lakom intelektualnom ometenošću i adolescenata tipičnog razvoja. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 12(4), 425-439. https://doi.org/10.5937/specedreh12-4626				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			14		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			2		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 1		Међународни

Име и презиме		Марија М. Анђелковић			
Звање		Доцент			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, од 2008. године			
Ужа научна односно уметничка област		Тифлологија			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна област	Ужа научна област	
Избор у звање	2017.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Тифлологија	
Докторат	2016.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Тифлологија	
Мастер	2012.	Универзитет у Београду – Факултет политичких наука	Социјална политика и социјални рад	Социјална рехабилитација	
Диплома	2007.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Тифлологија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	OD1015	Основи тифлологије	Предавања и вежбе	Дефектологија	ОАС
2.	OD1021	Тифологија	Предавања и вежбе	Дефектологија	ОАС
3.	MD1002	Развој социјалних вештина код особа са визуелним сметњама	Предавања и вежбе	Дефектологија	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1. Anđelković, M. (2017). Conceptual skills in persons with visual impairment. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 16(1), 9-33. https://doi.org/10.5937/specedreh16-12741					
2. Vučinić, V., Anđelković, M., Jablan, B. i Žigić, V. (2014). Kortikalno oštećenje vida – karakteristike i tretman. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 13(3), 313-331. https://doi.org/10.5937/specedreh13-6827					
3. Anđelković, M. (2014). Adaptivno ponašanje osoba sa oštećenjem vida. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 13(4), 397-413. https://doi.org/10.5937/specedreh13-7173					
4. Vučinić, V., Stanimirov, K., Alimović, S., i Anđelković, M. (2019). Cerebralno oštećenje vida – dijagnostički kriterijumi i elementi tretmana. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 18(3), 353-381. https://doi.org/10.5937/specedreh18-23964					
5. Stanimirov, K., Jablan, B., Anđelković, M. i Vučinić, V. (2018). Oštećenje vida kod osoba sa intelektualnom ometenošću. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 17(3), 365-386. https://doi.org/10.5937/specedreh17-16900					
6. Vučinić, V., Gligorović, M., & Anđelković, M. (2020). Leisure in persons with vision impairment. <i>Research in Developmental Disabilities</i> , 102, Article 103673. https://doi.org/10.1016/j.ridd.2020.103673					
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			26		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			1		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 1	Међународни /	

Име и презиме		Снежана С. Бабац			
Звање		Доцент			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, од 2017. године			
Ужа научна односно уметничка област		Оториноларингологија са максилофацијалном хирургијом			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна област	Ужа научна област	
Избор у звање	2017.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Медицинске науке	Оториноларингологија са максилофацијалном хирургијом	
Докторат	2013.	Универзитет у Београду – Медицински факултет	Медицинске науке	Оториноларингологија	
Ужа специјализација	2007.	Универзитет у Београду – Медицински факултет	Медицинске науке	Аудиологија	
Магистратура	2005.	Универзитет у Београду – Медицински факултет	Медицинске науке	Оториноларингологија	
Специјализација	2002.	Медицински факултет Универзитета у Београду	Медицинске науке	Оториноларингологија	
Диплома	1995.	Медицински факултет Универзитета у Београду	Медицинске науке	Доктор медицине	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	OD2007	Аудиологија са вестибулологијом	Теоријска и практична настава	Логопедија, Дефектологија	ОАС
2.	OL0022	Фонијатрија	Теоријска и практична настава	Логопедија	ОАС
3.	MD2007	Аудиологија	Теоријска и практична настава	Дефектологија	МАС
4.	ML0008	Инструменталне методе и технике у рехабилитацији гласа	Теоријска настава	Логопедија	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Arsović, N., Radivojević, N., Ješić, S., Babac, S., Čvorović, Lj., & Dudvarski, Z. (2020). Malignant otitis externa: Causes for various treatment responses. <i>Journal of International Advanced Otolaryngology</i> , 16(1), 98-103. https://doi.org/10.5152/iao.2020.7709				
2.	Babac, S. i Arsović, N. (2012). Efikasnost manevra Epley u lečenju benignog paroksizmalnog pozicionog vertiga zadnjeg polukružnog kanala. <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 69(8), 669-674. https://doi.org/10.2298/VSP1208669B				
3.	Babac, S., Đerić, D., Petrović-Lazić, M., Ivanković, Z., Kosanović, R., & Mikić, A. (2013). The treatment of horizontal canal benign paroxysmal positional vertigo. <i>Archives of Biological Sciences</i> , 65(2), 421-427. https://doi.org/10.2298/ABS1302421B				
4.	Babac, S., Petrović-Lazić, M., Tatović, M., Stojanović-Kamberović, V. i Ivanković, Z. (2010). Otoakustičke emisije u ispitivanju sluha kod dece. <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 67(5), 379-385. http://www.doiserbia.nb.rs/ft.aspx?id=0042-84501005379B				
5.	Babac, S., Djerić, D., Petrović-Lazić, M., Arsović, N., & Mikić, A. (2014). Why do treatment failure and recurrences of benign paroxysmal positional vertigo occur? <i>Otology & Neurotology</i> , 35(6), 1105-1110. https://doi.org/10.1097/MAO.0000000000000417				
6.	Petrović-Lazić, M., Babac, S., Vuković, M., Kosanović, R., & Ivanković, Z. (2011). Acoustic voice analysis of patients with vocal fold polyp. <i>Journal of Voice</i> , 25(1), 94-97. https://doi.org/10.1016/j.jvoice.2009.04.002				
7.	Petrovic-Lazic, M., Jovanovic, N., Kulic, M., Babac, S., & Jurisic, V. (2015). Acoustic and perceptual characteristics of the voice in patients with vocal polyps after surgery and voice therapy. <i>Journal of Voice</i> , 29(2), 241-246. https://doi.org/10.1016/j.jvoice.2014.07.009				
8.	Петровић-Лазич, М., Бабац, С., и Васић, М. (2010). <i>Резонатори гласа</i> . Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			249		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			17		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи	Међународни	
Усавршавања	1. Course of Functional Endoscopic Sinus Surgery, 2003. Grac , Austria. 2. International educational course" Principles and Practise of Lasers in Othorhinolaryngology and Head and Neck Surgery"October . Berlin, Germany 3. Oticon Seminar «Oticon Brain Hearing», 2017, Smørum, Denmark				
Други подаци које сматрате релевантним: Чланство у секцијама и удружењима:Актив аудиолога Србије (od 2006);Interamerican Association of Pediatric Otorhinolaryngology (od 2007); Српско лекарско друштво (od 2004)					

Име и презиме			Ивана Б. Веселиновић		
Звање			Доцент		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када			Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, од 2008. године		
Ужа научна односно уметничка област			Сурдологија		
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна област	Ужа научна област	
Избор у звање	2019.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Сурдологија	
Докторат	2019.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Сурдологија	
Диплома	2000.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Дефектолошке науке	Сурдологија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	OD2044	Општа дефектологија	Предавања и вежбе	Дефектологија, Логопедија	ОАС
2.	OD2004	Општа дефектолошка процена	Предавања и вежбе	Дефектологија	ОАС
3.	OD2019	Реедукација психомоторике глуве и наглуве деце	Предавања и вежбе	Дефектологија	ОАС
4.	OD2043	Социјалне компетенције глувих и наглувих особа	Предавања и вежбе	Дефектологија	ОАС
5.	OD1048	Историја дефектологије	Предавања и вежбе	Дефектологија	ОАС
6.	OD1007	Стратегија инклузивног образовања и социјалне инклузије	Предавања и вежбе	Дефектологија	ОАС
7.	OD1008	Васпитање кроз игру	Предавања и вежбе	Дефектологија	ОАС
8.	MD2008	Рехабилитација глуве и наглуве деце на раном узрасту	Предавања и вежбе	Дефектологија	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Славнић, С. и Веселиновић, И. (2015). <i>Увод у дефектологију</i> . Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.				
2.	Maletić-Sekulić, I., Veselinović, I., Jeličić, L., Šijan-Gobeljić, M. i Dragutinović, N. (2018). Pozitivni efekti rehabilitacije sluha i govora na kvalitet leksičkog fonda dece sa oštećenim sluhom. <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 75(6), 576-581. https://doi.org/10.2298/VSP160815375M				
3.	Maletić-Sekulić, I., Petković, S., Dragutinović, N., Veselinović, I., & Jeličić, Lj. (2019). The effects of auditory amplification on subjective assessments of hearing impairment and anxiety in people with presbycusis. <i>Serbian Archives of Medicine</i> , 147(7-8), 461-467. https://doi.org/10.2298/SARH190123067M				
4.	Барлов, И., Добријевић, Љ., и Славнић, С. (2010). Компаративна анализа способности гласовне анализе и синтезе деце типичног говорно језичког развоја и деце са развојном дисфазијом. У Ј. Ковачевић и В. Вучинић (Ур.), <i>Сметње и поремећаји: феноменологија, превенција и третман, део 2"</i> (стр. 41-48). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.				
5.	Ђоковић, С., Славнић, С., Остојић, С., Ковачевић, Т. и Барлов, И. (2010). Савремене методе аудиторног тренинга. <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , 9(1), 125-140.				
6.	Николић, М., Остојић-Зељковић, С., и Веселиновић, И. (2019). Утицај социоекономских карактеристика породице на аудитивни развој превремено рођене деце. <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , 18(3), 299-318. https://doi.org/10.5937/specedreh18-23021				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			26		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			3		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи: 2		Међународни /
Усавршавања	"Биофидбек", 2008; "Неурофидбек", 2008; "Neuroimaging and complementary techniques", 2008.; "Познавање комуникације са глувим лицима знаковним језиком", 2010.; "Општа реедукација психомоторике и релаксација", 2017.; "Специфична реедукација психомоторике са општом дефектолошком дијагностиком", 2018. године.				

Име и презиме		Снежана Б. Илић			
Звање		Доцент			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, од 2003. године			
Ужа научна односно уметничка област		Соматопедија			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна област		Ужа научна област
Избор у звање	2016	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација		Соматопедија
Докторат	2015	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација		Соматопедија
Магистратура	2008	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација		Соматопедија
Диплома	2001	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Дефектолошке науке		Соматопедија
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	OD1054	Рана интервенција	Теоријска и практична	Дефектологија, Логопедија	ОАС
2.	OD1059	Окупациона терапија	Теоријска и практична	Дефектологија	ОАС
3.	MD3007	Програми процене и ране интервенције	Теоријска и практична	Дефектологија	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Ilić, S., Nikolić, S., Ilić-Stošović, D., & Golubović, Š. (2019). Early identification of children with developmental delay and behavioural problems according to parents concerns in the Republic of Serbia. <i>Early Child Development and Care</i> , 190(16), 2605-2611. https://doi.org/10.1080/03004430.2019.1595610				
2.	Ilić, S., Đorđević, M. i Golubović, Š. (2019). Kolaborativni odnos roditelja i profesionalaca kao osnov efikasnosti intervencija u ranom detinjstvu. U V. Žunić-Pavlović, A. Grbović i V. Radovanović (Ur.), <i>X međunarodni naučni skup „Specijalna edukacija i rehabilitacija danas“</i> (str. 45-50). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.				
3.	Илић, С., Николић, С. и Илић-Стошовић Д. (2017). Ефикасност ране интервенције и предшколских програма у развоју оптималних потенцијала деце. У А. Југовић, Б. Поповић-Ћитић и С. Илић (Ур.), <i>Превенција развојних сметњи и проблема у понашању</i> (стр. 23-35). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.				
4.	Hix-Small, H., & Ilić S. (2017). Situation analysis of early intervention in Republic of Serbia. In M. Filipović & B. Brojčin (Eds.), <i>Early childhood intervention: For meeting sustainable development goals of the new millennium</i> (pp. 33-41). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.				
5.	Илић, С., Николић, С., Стефановић, Ј., и Рапаић, Д. (2016). Утицај средине на развој когнитивних способности деце предшколског узраста. У А. Југовић, М. Јапунца-Милисављевић и А. Грбовић (Ур.), <i>Социјална инклузија деце са развојним сметњама и проблемима у понашању</i> (стр. 69-79). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.				
6.	Ilić, S., Nikolić, S., & Odović, G. (2016). Identification of children with developmental delays/disabilities in preschools. In S. Nikolić, R. Nikić, & V. Ilanković (Eds.), <i>Early intervention in special education and rehabilitation</i> (pp. 183-195). University of Belgrade – Faculty for Special Education and Rehabilitation.				
7.	Golubović, Š., Božić, D., & Ilić, S. (2020). Support needs of children with cerebral palsy. <i>International Journal of Disability, Development and Education</i> . https://doi.org/10.1080/1034912X.2020.1731436				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата					
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		3			
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи 1	Међународни Erasmus K2A Strategic Partnership „Development of a training program for enhancing the implementation of family-centered early intervention in cerebral palsy 2018–2021“.			
Усавршавања	2019/2020 <i>Рана интервенција код деце (РИ): Препоручене праксе од размишљања до праксе, ОБУКА</i> , Вођење, концепт и координација обуке: Centro de Formação ANIP Coimbra – PORTUGAL, Тренери АНИП-а: Ana Serrano and Marilyn Espe-Sherwindt; Функционална процена, евалуација и програмирање АЕПС, Assessment, Evaluation, and Programming System for Infants and Children (од јануара до априла 2019. године међународни консултант проф. Др Hollie Hix Small из OSF UK) Април и мај (2018) <i>Научне методе за рад са децом са сметњама у развоју</i> , др Нирвана Пиштољевић, Колумбија Универзитет, САД; Март (2018) <i>Индивидуални план подршке породици IFSP радионица</i> , др Нирвана Пиштољевић, Колумбија Универзитет САД, Београд; Фебруар (2018) <i>“Квалитативна процена спонтаних моторичких активности (Prehtlov) у процени и предвиђању развоја деце до 3 месеца”</i> , проф. Др Мијна Хадерс Алгре, Гронинген, Холандија; Децембар (2017) <i>Дубински интервју заснован на рутинама (RBI аутора Robin McWilliam, Alabama University)</i> , Professor Hollie Hix Small PhD, Portland University, USA				
Други подаци које сматрате релевантним: Члан борда Европске асоцијације за рану интервенцију https://www.eurlayaid.eu/about/eurlayaid-eaesi-board-members/					

Име и презиме		Љубица С. Исаковић			
Звање		Доцент			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, од 2002. године			
Ужа научна односно уметничка област		Сурдологија			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна област	Ужа научна област	
Избор у звање	2016.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Сурдологија	
Докторат	2013.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Сурдологија	
Магистратура	2006.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Сурдологија	
Диплома	2000.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Дефектолошке науке	Сурдоаудиологија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	OD2009	Знаковни језик 1	Предавања и вежбе	Дефектологија	ОАС
2.	OD2016	Изградња говора код глуве и наглуве деце	Предавања и вежбе	Дефектологија	ОАС
3.	OD2025	Методика рада са глувом и наглувом децом 1	Предавања и вежбе	Дефектологија	ОАС
4.	OD2039	Приступ вишеструко ометеној глувој и наглувој деци	Предавања и вежбе	Дефектологија	ОАС
5.	OD4024	Методски приступи читању и писању код деце са сензомоторичким сметњама и поремећајима	Предавања и вежбе	Дефектологија	ОАС
6.	MD2013	Говорно-језичке специфичности код глувих и наглувих	Предавања и вежбе	Дефектологија	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Šešum, M., Dimić, N. i Isaković, Lj. (2016). The assessment of career indecision of deaf and hard of hearing primary and secondary school students. <i>Teme</i> , 40(3), 987-999.				
2.	Исаковић, Љ. и Ковачевић, Т. (2015). Комуникација глувих и наглувих – могућности и ограничења у образовању. <i>Teme</i> , 39(4), 1495-1514.				
3.	Исаковић, Љ., Димић, Н. и Ковачевић, Т. (2014). Специфичност питања и одговора у писаном, говорном и знаковном језику код глувих и наглувих ученика. <i>Настава и васпитање</i> , 63(3), 493-504.				
4.	Kovačević, T., Isaković, Lj. i Arsić, R. (2019). Bilingual approach in the education of deaf and hard of hearing children. <i>Zbornik radova Filozofskog fakulteta u Prištini</i> , 49(4), 107-124. https://doi.org/10.5937/ZRFFP49-23596				
5.	Ковачевић, Т. и Исаковић, Љ. (2019). Облици невербалне и вербалне комуникације глуве и наглуве деце предшколског узраста. <i>Баштина</i> , (49), 433-453. https://doi.org/10.5937/bastina1949433K				
6.	Radić-Šestić, M., Šešum, M. i Isaković, Lj. (2018). Činioci odlučivanja roditelja za kohlearnu implantaciju i njihovog zadovoljstva ishodima rehabilitacije. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 17(2), 213-232. https://doi.org/10.5937/specedreh17-16498				
7.	Arsić, R., Isaković, Lj., Kovačević, T. i Vuković, B. (2016). Efekti porodičnog i institucionalnog vaspitanja gluve dece na razvoj njihovih komunikativnih sposobnosti. <i>Pedagogija</i> , 71(3), 327-337.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			95		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе					
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 2	Међународни /	
Усавршавања		Дигитално образовање 2020, Преводац знаковног језика (2005) Артикулациона фонетика и ритмика у говору (2002)			

Име и презиме		Милица Д. Ковачевић			
Звање		Доцент			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, од 2011. године			
Ужа научна односно уметничка област		Кривично право			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна област	Ужа научна област	
Избор у звање	2017.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Правне науке	Кривично право	
Докторат	2013.	Правни факултет Универзитета у Београду	Правне науке	Кривично право	
Магистратура	2010.	Правни факултет Универзитета у Београду	Правне науке	Кривично право	
Диплома	2004.	Правни факултет Универзитета у Београду	Правне науке	(Правосудни смер)	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	OD5009	Основи кривичног права	Теоријска и практична настава	Дефектологија	ОАС
2.	OD5010	Малолетничко кривично право	Теоријска и практична настава	Дефектологија	ОАС
3.	OD5037	Делинквенција деце и правна реакција	Теоријска и практична настава	Дефектологија	ОАС
4.	MD5014	Међународни стандарди у области реаговања на криминалитет малолетника	Теоријска и практична настава	Дефектологија	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Ковачевић-Лепојевић, М., Илић, З., Маљковић, М., Ковачевић, М. и Илијић, Љ. (2020). Родитељство и екстернализовани проблеми адолесцената: резултати факторске анализе. <i>Војносанитетски преглед</i> , 77(5), 487-493. https://doi.org/10.2298/VSP170117099K				
2.	Ковачевић, М. (2019). Приватно снимљени садржаји као доказ у кривичном поступку. <i>Правни записи</i> , 10(1), 160-179. https://doi.org/10.5937/pravzap0-20443				
3.	Ковачевић, М. (2019). Полно узнемиравање – општа разматрања и поједина спорна питања. <i>Култура полиса</i> , 16(39), 247-261.				
4.	Ковачевић, М. (2018). Прогањање – општа разматрања и упоредноправни преглед. <i>Страни правни живот</i> , 62(1), 57-71. https://doi.org/10.5937/spz1801057K				
5.	Ковачевић, М. (2018). Одузимање малолетног лица и кривичноправна реакција. <i>Зборник радова Правног факултета у Новом Саду</i> , 52(4), 1731-1746. https://doi.org/10.5937/zrpfns52-18593				
6.	Ковачевић, М. (2015). Права жртава-пракса Европског суда за људска права и законодавство у Србији. <i>Темид</i> , 18(3-4), 145-166. https://doi.org/10.2298/TEM1504145K				
7.	Ковачевић, М. (2015). Кривични поступак и извештавање у медијима. <i>Култура полиса</i> , 12(28), 329-340.				
8.	Ковачевић, М. (2014). Европска збирка података о криминалитету и кривичном правосуђу – значај упоредних статистика, подаци о криминалитету и кривичном правосуђу у Србији. <i>Зборник радова Правног факултета у Новом Саду</i> , 48(4), 311-328. https://doi.org/10.5937/zrpfns48-7252				
9.	Ковачевић, М. (2014). Тајни надзор комуникације-усклађеност са праксом Европског суда за људска права. <i>Анали Правног факултета у Београду</i> , 62(2), 164-179. https://doi.org/10.5937/AnaliPFB1402164K				
10.	Ковачевић, М. (2013). Основни модели малолетничког правосуђа с освртом на улогу и положај социјалног рада. <i>Љетопис социјалног рада</i> , 20(2), 301-317.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			34		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			2		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи: 2		Међународни
Усавршавања		Већи број обука из области израде пројеката.			
Други подаци које сматрате релевантним: Положен правосудни испит, искуство у раду у правосуђу и државној управи					

Име и презиме			Тамара Р. Ковачевић		
Звање			Доцент		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када			Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, од 2008. године		
Ужа научна односно уметничка област			Сурдологија		
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна а област	Ужа научна област	
Избор у звање	2016.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Сурдологија	
Докторат	2013.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Сурдологија	
Магистратура	2004.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Дефектологија	Сурдологија	
Диплома	1997.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Дефектологија	Сурдологија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	OD2017	Методика предшколског рада са глувом и наглувом децом	Предавања и вежбе	Дефектологија	ОАС
2.	OD2018	Знаковни језик 2	Предавања и вежбе	Дефектологија	ОАС
3.	OD2041	Билингвизам глуве и наглуве деце	Предавања и вежбе	Дефектологија	ОАС
4.	OD4025	Дефектолошки саветодавни рад	Предавања и вежбе	Дефектологија	ОАС
5.	OD4012	Приступ у раду код деце са сензомоторичким сметњама и поремећајима предшколског узраста	Предавања и вежбе	Дефектологија	ОАС
6.	MD2011	Аудитивна перцепција и говорна продукција	Предавања и вежбе	Дефектологија	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Kovačević, T., Isaković, Lj., & Arsić, R. (2019). Bilingual approach in the education of deaf and hard of hearing children. <i>Zbornik radova Filozofskog fakulteta u Prištini</i> , 49(4), 107-124. https://doi.org/10.5937/ZRFFP49-23596				
2.	Ковачевић, Т. и Исаковић, Љ. (2019). Облици невербалне и вербалне комуникације глуве и наглуве деце предшколског узраста. <i>Баштина</i> , (49), 433-453. https://doi.org/10.5937/bastina1949433K				
3.	Ковачевић, Т., Димић Н. и Исаковић Љ. (2014). Разумевање појмова у знаковном језику и говору код глуве и наглуве деце основношколског узраста. <i>Настава и васпитање</i> , 63(2), 287-297.				
4.	Исаковић, Љ., Димић, Н. и Ковачевић, Т. (2014). Специфичност питања и одговора у писаном, говорном и знаковном језику код глувих и наглувих ученика. <i>Настава и васпитање</i> , 63(3), 493-504.				
5.	Исаковић, Љ. и Ковачевић, Т. (2015). Комуникација глувих и наглувих – могућности и ограничења у образовању. <i>Теме</i> , 39(4), 1495-1514.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			81		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			2		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи	2	Међународни
Усавршавања		Судски тумач за глуве, 2009; Дигитално образовање 2020			

Име и презиме		Татјана С. Ментус			
Звање		доцент			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, од 2008. године			
Ужа научна односно уметничка област		Методологија истраживања у специјалној едукацији и рехабилитацији			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна област	Ужа научна област	
Избор у звање	2016.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Методологија истраживања у специјалној едукацији и рехабилитацији	
Докторат	2014.	Универзитет у Београду – Филозофски факултет	Психолошке науке	Психологија	
Диплома	2007.	Универзитет у Београду – Филозофски факултет	Психолошке науке	Психологија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	OD1001	Методологија научног истраживања	Предавања и вежбе	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју, Дефектологија	ОАС
2.	OR0013	Увод у квалитативна истраживања	Предавања	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју, Логопедија, Дефектологија	ОАС
3.	MD2015	Методологија научног истраживања у друштвено хуманистичким наукама	Предавања и вежбе	Дефектологија	МАС
4.	MD1001	Методологија научног истраживања са статистиком	Предавања и вежбе	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју, Логопедија	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1. Opačić, G., & Mentus, T. (2019). The assessment of effects of partialling out of the socially desirable responding variance on personality traits scores in instructed applicant situations. <i>Psihologija</i> , 52(3), 303-321. https://doi.org/10.2298/PSI181007011O					
2. Mentus, T., Opačić, G., & Knežević, G. (2016). The investigation of the manipulation with scores on amoral dimensios of the HEDONICA inventory. <i>Psihologija</i> , 49(2), 129-148. https://doi.org/10.2298/PSI1602129M					
3. Mentus, T., & Marković, S.(2016). Effects of symmetry and familiarity on the attractiveness of the human face. <i>Psihologija</i> , 49(3), 301-311. https://doi.org/10.2298/PSI1603301M					
4. Mentus, V., & Mentus, T. (2017). Izloženost stresu kao mehanizam uticaja socioekonomskog položaja na kvalitet zdravlja. <i>Zbornik Matice srpske za društvene nauke</i> , 68(163), 471-483.					
5. Kovačević-Lepojević, M., Žunić-Pavlović, V., & Mentus, T. (2013). Review of the model of technological pragmatism considering privacy and security . <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 12(1), 25-41. https://doi.org/10.5937/specedreh12-3283					
6. Jovanović, V., Teovanović, P., Mentus, T., & Petrović, M. (2010). The gifted underachiever in school: A student who has a problem or a rebel making problems? . <i>Psihologija</i> , 43(3), 263-279. https://doi.org/10.2298/PSI1003263J					
7. Ментус, Т. (2020). <i>Методологија научног истраживања са основама статистике</i> . Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.					
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			11		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			5		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 2	Међународни /	
Усавршавања		Дипломирани Гештalt психотерапеут, Немачки језик (Б2)			

Име и презиме			Мина А. Николић		
Звање			Доцент		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када			Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, од 2011. године		
Ужа научна односно уметничка област			Специјална едукација и рехабилитација		
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2018.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Сурдологија	
Докторат	2017.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Сурдологија	
Диплома	2010.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Сурдологија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	OD1014	Основи сурдологије	Предавања и вежбе	Дефектологија, Логопедија	ОАС
2.	OD2003	Сурдологија	Предавања и вежбе	Дефектологија	ОАС
3.	OD2005	Процена оштећења слуха	Предавања и вежбе	Дефектологија	ОАС
4.	OD4007	Процена сензомоторичког развоја	Предавања и вежбе	Дефектологија	ОАС
5.	OD2006	Рехабилитација деце и одраслих са кохлеарним имплантом	Предавања и вежбе	Дефектологија	ОАС
6.	OD2038	Савремени модели амплификације	Предавања и вежбе	Дефектологија	ОАС
7.	MD2010	Примењена сурдологија	Предавања и вежбе	Дефектологија	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Nikolić, M., Ostojić-Zeljковић, S. i Veselinović, I. (2019). Uticaj socioekonomskih karakteristika porodice na auditivni razvoj prevremeno rođene dece. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 18(3), 299-318. https://doi.org/10.5937/specedreh18-23021				
2.	Остојић Зељковић, С., Славнић, С., Ђоковић, С., Николић, М., Веселиновић, И. и Јухас, Ч. (2018). Фактори развоја аудитивног капацитета код кохлеарно имплантиране деце. У Јб. Исковић и Т. Ковачевић (Ур.), <i>Специфичност оштећења слуха – корази и искорази</i> (стр. 73-85). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.				
3.	Mikić, B., Jotić, A., Mirić, B., Nikolić, M., Janković, N., & Arsović, N. (2016). Receptive speech in early implanted children later diagnosed with autism. <i>European Annals of Otorhinolaryngology, Head and Neck Diseases</i> , 133(Supp1), S36-S39. https://doi.org/10.1016/j.anorl.2016.01.012				
4.	Ostojić, S., Mikić, B., & Nikolić, M. (2016). Strategy and effects of early intervention in surdology. In S. Nikolić, R. Nikić, R., & V. Ilanković (Eds.), <i>Early intervention in special education and rehabilitation</i> (pp. 113-127). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.				
5.	Nikolić, M., Sekulović, G. i Ostojić, S. (2016). Učestalost faktora rizika za nastanak oštećenja sluha kod prevremeno rođene dece. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 15(2), 173-189. https://doi.org/10.5937/specedreh15-10664				
6.	Ostojić, S., Đoković, S., Radić-Šestić, M., Nikolić, M., Mikić, B. i Mirić, D. (2015). Faktori koji doprinose razvoju komunikacijskih veština kod dece sa kohlearnim implantatima. <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 72(8), 683-688. https://doi.org/10.2298/VSP140221057O				
7.	Ostojić, S., Jotić, A., Nikolić, M., Mirić, D. i Mikić, B. (2015). Uticaj slušnih pomagala na auditivnu percepciju i neposredno verbalno pamćenje kod dece sa bimodalnom stimulacijom. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 14(1), 9-34. https://doi.org/10.5937/specedreh1-8045				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата					
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			2		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 2	Међународни -	
Усавршавања		Учешће у већем броју међународних научно-стручних конгреса у земљи и иностранству (NHS/AHS, HEAL, EFAS, ESPCI, ESPO, CI).			

Име и презиме			Ивана Р. Сретеновић		
Звање			Доцент		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када			Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, од 2015. године		
Ужа научна односно уметничка област			Соматопедија		
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2020.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Соматопедија	
Докторат	2019.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Соматопедија	
Мастер	2012.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Соматопедија	
Диплома	2011.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Соматопедија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	OD3023	Методика превентивно корективног рада у основној школи	Вежбе	Дефектологија	ОАС
2.	OD1053	Моторичко понашање особа са сензорним, интелектуалним и моторичким поремећајима	Вежбе	Дефектологија	ОАС
3.	OD4015	Превентивно корективни рад у основној школи	Вежбе	Дефектологија	ОАС
4.	OD4027	Методика специјалног писања	Вежбе	Дефектологија	ОАС
5.	OD3012	Методичко-дидактички приступи у настави српског језика са ученицима са моторичким поремећајима	Предавања	Дефектологија	ОАС
6.	OD4024	Методски приступи читању и писању код деце са сензомоторичким сметњама и поремећајима	Предавања и вежбе	Дефектологија	ОАС
7.	MD3012	Модел подршке особама са неуролошким дефицитима	Вежбе	Дефектологија	MAC
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1	Sretenović, I., Nedović, G., Rapaić, D., & Radovanović, V. (2017). Instrumenti za procenu motoričkog razvoja u ranom detinjstvu. In M. Filipović & B. Brojčin (Eds.), <i>Early childhood intervention: For meeting sustainable development goals of the new millennium</i> (pp. 85 - 93). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.				
2	Sretenović, I., Nedović, G. i Rapaić, D. (2019). Povezanost između motoričkih sposobnosti i fizičke aktivnosti kod dece sa smetnjama u razvoju. U V. Žunić Pavlović, A. Grbović i V. Radovanović (Ur.), <i>10. Međunarodni naučni skup „Specijalna edukacija i rehabilitacija danas“</i> (str. 105-110). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.				
3	Миливојевић, М. и Сретеновић, И. (2014). Индивидуализован начин рада са ученицима са сметњама у развоју. <i>Настава и васпитање</i> , 63(2), 275-286.				
4	Sretenović, I., Nedović, G., & Đorđević, S. (2018). Assessment of balance in younger school age children with intellectual disability. <i>Facta Universitatis, Series: Physical Education and Sport</i> , 16(3), 687-696. https://doi.org/10.22190/FUPES171010061S				
5	Stanimirović, D., Jablan, B., & Sretenović, I. (2014). Persons' with disabilities perceptions of their inclusion into social environment. In M. Kulić & D. Ilić-Stošović (Eds.), <i>Education and rehabilitation of adult persons with disabilities</i> (pp. 275-288). University of East Sarajevo – Faculty of Medicine & University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.				
6	Nedović, N., Adamović, M., & Sretenović, I. (2019). Quantitative analysis of the results obtained by the functional testing with the swaytm balance application in relation to norms for appropriate gender and age. <i>Facta Universitatis, Series: Physical Education and Sport</i> , 17(1), 79-87. https://doi.org/10.22190/FUPES190315010N				
7	Sretenović, I. i Nedović, G. (2019). Kvalitet života starijih osoba koje se nalaze u institucionalnom smeštaju u odnosu na sociodemografske karakteristike. <i>Godišnjak Fakulteta političkih nauka</i> , 13(22), 33-46.				
8	Sretenović, I. i Nedović, G. (2019). Motorički razvoj dece sa oštećenjem sluha. <i>Beogradska defektološka škola</i> , 25(3), 23–33.				
9	Nedović, G., Sretenović, I., Potić, S., & Arsić, R. (2016). Early intervention in the world: Implications for improvement in Serbia. In S. Nikolić, R. Nikić & V. Ilanković (Eds.), <i>Early intervention in special education and rehabilitation</i> (pp. 25-41). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.				
10	Недовић, Г. и Сретеновић, И. (2019). Програми подршке у учењу деци са сметњама и поремећајима у развоју у основној школи. У Ф. Еминовић и Ј. Максић (Ур.), <i>Едукативна и рехабилитациона подршка детету, породици и институцији</i> (стр. 93-97). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			4		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе					
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 1	Међународни	
Усавршавања	Четворогодишњи програм едукације из системског психотерапијског приступа у раду са породицама, паровима, појединцима и системима. Стечено звање: Системски породични саветник. Институт за ментално здравље.				

Име и презиме		Ксенија М. Станимиров			
Звање		Доцент			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, од 2008. године			
Ужа научна односно уметничка област		Тифлологија			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна област	Ужа научна област	
Избор у звање	2017.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Тифлологија	
Докторат	2016.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Тифлологија	
Мастер	2008.	Универзитет у Београду – Факултет организационих наука	Менаџмент	Менаџмент људских ресурса	
Диплома	2007.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Тифлологија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	OD1042	Приступи у настави математике код следе и слабовиде деце	Предавања и вежбе	Дефектологија	ОАС
2.	OD1023	Програми и методе рада са слепим и слабовидим особама	Предавања и вежбе	Дефектологија	ОАС
3.	OD1026	Методе учења Брајевог писма	Предавања и вежбе	Дефектологија	ОАС
4.	OD1005	Коморбидна стања код особа са оштећењем вида	Предавања и вежбе	Дефектологија	ОАС
5.	MD1013	Инклузивно образовање следе и слабовиде деце	Предавања и вежбе	Дефектологија	МАС
6.	MD4010	Приступи у раду са слепоглувим особама	Предавања и вежбе	Дефектологија	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1. Jablan, B., Golubović, Š., Glumbić, N. i Stanimirov, K. (2020). <i>Oštećenje vida i komorbidna stanja – izazovi i mogućnosti u specijalnoj edukaciji</i> . Univerzitet u Novom Sadu – Medicinski fakultet.					
2. Vučinić, V., Stanimirov, K., Alimović, S. i Anđelković, M. (2019). Cerebralno oštećenje vida – dijagnostički kriterijumi i elementi tretmana. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 18(3), 353-381. https://doi.org/10.5937/specedreh18-23964					
3. Stanimirov, K., Jablan, B., Anđelković, M. i Vučinić, V. (2018). Oštećenje vida kod osoba sa intelektualnom ometenošću. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 17(3), 365-386. https://doi.org/10.5937/specedreh17-16900					
4. Stanimirov, K., Đurić, B. i Đorđević, M. (2015). Provera diskriminativnosti i pouzdanosti faux pas testa. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 14(4), 459-472. https://doi.org/10.5937/specedreh14-9368					
5. Грбовић, А., Станимиров, К. и Јаблан, Б. (2013). Образовни медији за децу са оштећењем вида. <i>Теме</i> , 37(2), 769-783.					
6. Jablan, B. i Stanimirov, K. (2012). Sistem kalendara i komunikacija slepo-gluve dece. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 11(1), 107-122. https://doi.org/10.5937/specedreh1201107J					
7. Станимиров, К., Јаблан Б. и Грбовић А. (2011). Припрема средњошколаца за школовање са вршњацима оштећеног вида. <i>Настава и васпитање</i> , 60(3), 430-442.					
8. Јаблан Б., Станимиров, К. и Сјеничић М. (2011). Тешкоће у запошљавању особа са оштећењем вида. <i>Социолошки преглед</i> , 45(2), 235-256.					
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата		9			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		/			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 2		Међународни /	
Усавршавања		Perkins International Academy			

Име и презиме		Предраг Р. Теовановић			
Звање		Доцент			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, од 2008. године			
Ужа научна односно уметничка област		Методологија истраживања у специјалној едукацији и рехабилитацији			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна област	Ужа научна област	
Избор у звање	2016.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Методологија истраживања у специјалној едукацији и рехабилитацији	
Докторат	2013.	Филозофски факултет Универзитета у Београду	Психолошке науке	Психологија	
Диплома	2008.	Филозофски факултет Универзитета у Београду	Психолошке науке	Психологија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	OD1001	Методологија научног истраживања	Предавања и вежбе	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју, Дефектологија	ОАС
2.	MD2015	Методологија научног истраживања у друштвено хуманистичким наукама	Предавања и вежбе	Дефектологија	МАС
3.	MD1001	Методологија научног истраживања са статистиком	Предавања и вежбе	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју, Логопедија	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1. Teovanović, P. (2019). Dual processing in syllogistic reasoning: An individual difference perspective. <i>Psychological Topics</i> , 28, 125-145. http://dx.doi.org/10.31820/pt.28.1.7					
2. Knežević, G., Lazarević, B., Purić, D., Bosnjak, M., Teovanović, P., Petrović, B., & Opačić, G. (2019). Does Eysenck's personality model capture psychosis-proneness? A Systematic review and meta-analysis. <i>Personality and Individual Differences</i> , 143, 155-164. http://dx.doi.org/10.23668/psycharchives.2352					
3. Teovanović, P. (2019). Individual differences in anchoring effect: Evidence for the role of insufficient adjustment. <i>Europe's Journal of Psychology</i> , 15(1), 8-24. https://doi.org/10.5964/ejop.v15i1.1691					
4. Knežević, G., Lazarević, B., Bosnjak, M., Purić, D., Petrović, B., Teovanović, P., Opačić, G., & Bodroža, B. (2016). Towards a personality model encompassing a disintegration separate from the Big Five traits: A meta-analysis of the empirical evidence. <i>Personality and Individual Differences</i> , 95, 214-222. https://doi.org/10.1016/j.paid.2016.02.044					
5. Teovanović, P., Knežević, G., & Stankov, L. (2015). Individual differences in cognitive biases: Evidence against one-factor theory of rationality. <i>Intelligence</i> , 50, 75-86. http://dx.doi.org/10.1016/j.intell.2015.02.008					
6. Teovanović, P. (2013). Modeli latentnog rasta u longitudinalnim istraživanjima. <i>Primenjena psihologija</i> , 6(3), 231-248. https://doi.org/10.19090/pp.2013.3.231-248					
7. Jovičić, M., Pejović-Milovančević, M., Jovanović, S., & Teovanović, P. (2010). Attention-deficit/hyperactivity disorder: Prevalence of symptoms in lower elementary school children in Serbia. <i>Psihijatrija danas</i> , 42(2), 137-145.					
8. Jovanović, V., Teovanović, P., Mentus, T., & Petrović, M. (2010). The gifted underachiever in school: A student who has a problem or a 'rebel' making problems? <i>Psihologija</i> , 43(3), 263-279. https://doi.org/10.2298/PSI1003263J					
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			97		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			6		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 2	Међународни	

Име и презиме			Миша М. Шешум		
Звање			Доцент		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када			Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, од 2016. године		
Ужа научна односно уметничка област			Сурдологија		
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2019.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Сурдологија	
Докторат	2017.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Сурдологија	
Диплома	2006.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Сурдологија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	OD2028	Методика рада са глувом и наглувом децом 4	Предавања и вежбе	Дефектологија	ОАС
2.	OD2030	Професионално оспособљавање глувих и наглувих особа	Предавања и вежбе	Дефектологија	ОАС
3.	OD2031	Системи подршке одраслим особама са ометеношћу	Предавања и вежбе	Дефектологија	ОАС
4.	OD1061	Руковођење у образовању	Предавања и вежбе	Дефектологија	ОАС
5.	OD4016	Универзални дизајн окружења	Предавања и вежбе	Дефектологија	ОАС
6.	MD2009	Култура глувих	Предавања и вежбе	Дефектологија	МАС
7.	MD2001	Форензика гласа и говора	Предавања и вежбе	Дефектологија	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Шешум, М., Димић, Н. и Исаковић, Љ. (2016). Процењивање професионалне неодлучности глувих и наглувих ученика основних и средњих школа. <i>Теме</i> , 11(3), 987-999.				
2.	Radić-Šestić, M., Dimić, N., & Šešum, M. (2012). The beginnings of education of the deaf persons: Renaissance Europe (XIV-XVI Century). <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 11(1), 147-165. https://doi.org/10.5937/specedreh1201147R				
3.	Šešum, M., Radić-Šestić, M. i Slavnić, S. (2016). Profesionalni identitet gluvih i nagluvih adolescenata. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 15(1), 63-80. https://doi.org/10.5937/specedreh15-9894				
4.	Radić-Šestić, M., Šešum, M. i Isaković, Lj. (2018). Činioci odlučivanja roditelja za kohlearnu implantaciju i njihovog zadovoljstva ishodom rehabilitacije. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 17(2), 213-232. https://doi.org/5937/specedreh17-16498				
5.	Радић-Шестић, М., Шешум, М. (2018). Изазови социјалне партиципације глуве и наглуве деце у инклузивним школама. У Љ. Исковић и Т. Ковачевић (Ур.), <i>Специфичност оштећења слуха – кораци и искораци</i> (стр. 165-179). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			16		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			/		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи	1	Међународни /
Усавршавања	У периоду од 2008. до 2012. године континуирано похађала бројне обуке под руководством водећих светских експерата из области форензике гласа и говора. Обуке су организоване у референтним лабораторијама у Мадриду (Шпанска научна полиција; „Agnitio-voice biometrics“), Русији (Федерална служба безбедности) и Сарајеву (гостујући предавачи из лабораторије „Speech Technology Center“ из Санкт Петербурга).				

Име и презиме			Соња Н. Крстић		
Звање			Професор струковних студија		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када			Висока школа електротехнике и рачунарства струковних студија, од 1989.		
Ужа научна односно уметничка област			Аудио и видео технологије		
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2009.	Висока школа електротехнике и рачунарства струковних студија	Електротехничко и рачунарско инжењерство	Аудио и видео технологије	
Докторат	2008.	Технички факултет Михајло Пупин, Универзитета у Новом Саду	Електротехничко и рачунарско инжењерство	Аудио и видео технологије	
Магистратура	1993.	Електротехнички факултет, Универзитет у Београду	Електротехничко и рачунарско инжењерство	Аудио и видео технологије	
Диплома	1988.	Електротехнички факултет, Универзитет у Београду	Електротехничко и рачунарско инжењерство	Аудио и видео технологије	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	MD2002	Примењена акустика	Предавања, вежбе	Дефектологија	MAC
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Sajfert, V., Krstic, S., Popov, D., & Pop, N. (2011). Absorption of sound waves. <i>Annals of the West University of Timisoara. Physics Series</i> , 55, 13-19.				
2.	Krstić, S., Sajfert, V., & Tošić, B. (2010). Behavior of sound waves in shepherd flute on the basis of Quantum theory of individual phonons. <i>International Journal of Modern Physics B</i> , 24(17), 3439-3452. https://doi.org/10.1142/S0217979210055846				
3	Krstić V. S., Drinčić, G. D., i Milošević B. M. (2012). Uporedna analiza dinamičkih karakteristika klasične gitare sa i bez rezonatora. 20 th Telecommunications forum TELFOR 2012 https://doi.org/10.1109/telfor.2012.6419447				
4.	Krstić V. S., Drinčić, G. D., i Milošević B. M. (2011). Didjeribone: Construction, intonation and sound spectrum analysis. 19thTelecommunications Forum (TELFOR) https://doi.org/10.1109/telfor.2012.6419447				
5.	Drincic D., Novkovic, D., & Krstic, S. (2011). Distributed Mode Loudspeakers. 19thTelecommunications Forum (TELFOR). https://doi.org/10.1109/TELFOR.2011.6143740				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			52		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			6		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи		Међународни: 3
Усавршавања					
Други подаци које сматрате релевантним					